

IES DE ASTORGA
PLAN DE DIGITALIZACIÓN
CURSO 2021/2022

Antecedentes

El IES de Astorga es un centro donde se imparten enseñanzas de:

- ESO.
- Bachillerato en 2 modalidades, Humanidades y Ciencias Sociales, y de Ciencias.
- Formación Profesional, en 3 familias profesionales: Electricidad y Electrónica, Administración y Gestión, e Industrial Alimentarias.

Estas enseñanzas se imparten en dos edificios, uno perteneciente a la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, donde este curso se imparten las enseñanzas de la ESO, Bachillerato y la familia de Administración y Gestión. Y otro conjunto de edificios, propiedad de la Diputación de León, donde de acuerdo a una cesión de uso ya extendida en el tiempo, se imparten las enseñanzas de las familias profesionales de Industrias Alimentarias, de Electricidad y Electrónica, y este curso los grupos de primero de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, así como algunas de las materias optativas de este nivel. Además, de integrarse la Residencia de estudiantes para los alumnos de la zona de influencia donde no es posible realizar un transporte diario por la distancia entre el centro y las localidades de los alumnos. En adelante denominaremos edificio A al perteneciente a la Consejería de Educación, y edificio B al de la Diputación de León.

El IES de Astorga cuenta con diversos medios digitales repartidos en distintos espacios. Existen 6 aulas de informática en el edificio A:

- Una de ellas se utiliza para uso común de materias TIC en los niveles de ESO y Bachillerato. Aunque en el curso actual, no es posible su uso, debido a que no se cumplen las distancias de seguridad de 1,5 metros.
- Otras 2 corresponden a las aulas técnicas de los ciclos formativos de la familia profesional de Administración y Gestión.
- Y las restantes se integran en los talleres de Tecnología.

En el edificio B:

- Existen 5 aulas taller dotadas con equipos informáticos para su uso por parte de los alumnos de los ciclos de la familia profesional de Electricidad y Electrónica.
- Además hay un aula dotada con 6 ordenadores portátiles para el uso compartido por parte de los alumnos de ciclos formativos.

En la residencia, únicamente existen 2 equipos para el uso de los alumnos. Que además están más que obsoletos, cuyo uso es un ejercicio de paciencia y desesperación por su velocidad de funcionamiento.

Este curso además se dispone de 30 equipos nuevos, portátiles ONLIFE Pro Rugged 360 Touch, recibidos durante el verano, que aún están pendientes de su puesta en marcha por parte de la empresa concesionaria, y que previsiblemente serán usados en el aula de Tecnología, la residencia y en otras dependencias aun por determinar.

Medios a utilizar

La práctica totalidad de esos equipos informáticos son ordenadores de sobremesa, con una antigüedad muy elevada, (la media es superior a los 10 años de uso), instalados en sus aulas de referencia, que impiden una utilización flexible en distintos espacios, quedando restringido su uso al aula donde están instalados. Actualmente contamos con 13 equipos portátiles que permiten su utilización de forma más flexible. A los que añadimos los 30 descritos anteriormente.

Estos equipos portátiles son susceptibles de ser cedidos a los alumnos o personal del centro para poder proseguir su actividad lectiva si se diera la necesidad. Para ello el centro procederá a inventariar todos los equipos portátiles para poder disponer de los mismos adecuadamente, llevando un registro documental de la cesión realizada.

Durante el pasado confinamiento, ya se cedieron algunos equipos de sobremesa a los alumnos. E incluso este verano se ha cedido otro equipo de sobremesa a un alumno que aunque poseía uno, no disponía de la capacidad técnica suficiente para ejecutar las aplicaciones usadas en los módulos de grado superior de Automatización y Robótica.

La conexión a internet en el centro ha sido el caballo de batalla de los últimos años. A unos equipos necesitados urgentemente de renovación, que solicitamos año tras año, se unía una instalación obsoleta en cuanto a la red informática. La necesidad creciente de recurrir a la red por parte de la mayor parte del profesorado en sus clases, especialmente en las aulas y talleres de los ciclos formativos donde el uso de las nuevas tecnologías va inherentemente unido al aprendizaje. Esta circunstancia ha generado en cursos pasados muchas dificultades para usar la red de forma generalizada por parte de profesores y alumnos en sus clases, especialmente en el edificio B del centro que es donde se concentran gran parte de los problemas y dificultades del acceso a internet y donde mayor demanda hay para su utilización. En el pasado curso académico, el IES de Astorga se integró de la red de **escuelas**

conectadas, lo que permite paliar estos problemas garantizando un acceso generalizado y de calidad a internet. Aunque con ciertas limitaciones, como por ejemplo que desde el edificio B, no se puede acceder a el programa IESFacil, y desde los organismos consultados no han podido solucionar este inconveniente. Esta circunstancia nos ha permitido adaptarnos mejor a unas circunstancias como las actuales en las que combinamos la enseñanza presencial con la enseñanza virtual, en el caso de alumnos confinados.

Formación del profesorado y los alumnos

El IES de Astorga lleva años promoviendo la utilización por parte del profesorado del aula virtual del centro. Es esta línea, desde el primer momento el centro se unió al plan de desarrollo y puesta en marcha de la plataforma MOODLE, siendo uno de los centros pioneros en la comunidad de Castilla Y León.

Desde entonces, se han realizado varios planes de formación interna en gestión de plataformas Moodle, para dotar al profesorado de estrategias y habilidades para promover su autonomía digital y el uso del aula virtual del centro. En las actuales circunstancias, se ha recomendado a todo el profesorado que cree y gestione sus materiales de trabajo con los alumnos a través de las plataformas digitales que la Junta de Castilla y León ha puesto a disposición de toda la comunidad educativa.

Actualmente contamos con un grupo dentro de nuestro Moodle, donde estamos integrados todo el claustro de profesores, para poder compartir todo aquello que se haga necesario para poder utilizar todas las herramientas informáticas necesarias. En este grupo se exponen diversos tutoriales sobre el uso de la tecnología, orientados a aquellos docentes que necesitan una ayuda para el uso de este medio.

De esta manera, ante un eventual cierre de los centros a causa de la situación sanitaria derivada del Covid-19, se podría proseguir la enseñanza online con los mismos recursos y materiales usados en clase.

En cuanto a los alumnos, se llevan a cabo tareas iniciales para que aquellos que no utilizaron nunca *Moodle* o *Teams*, se habitúen rápidamente a su utilización. Aunque como hemos comprobado la inmensa mayoría son usuarios habituales de estas plataformas

Herramientas de comunicación

La comunicación con los alumnos se hará mayoritariamente mediante las plataformas proporcionadas por la Consejería de Educación, tanto Moodle como *Teams*. Utilizando en algunos casos muy concretos en los ciclos formativos *Google Meet*, dado que hasta la fecha *Teams* presenta problemas de incompatibilidades con algunas aplicaciones técnicas, al usar un servicio de Microsoft de forma única, que es necesario utilizar por las aplicaciones técnicas con las que se imparten las materias afectadas. Todo esto se ha comunicado al servicio informático de la Consejería.

En cuanto a la comunicación con las familias, se ha recomendado la instalación a todos los docentes del uso del acceso a la VPN, mediante el Forticlient VPN, para poder tener acceso a todos los datos recogidos en las fichas de los alumnos, insistiendo en el uso adecuado, de acuerdo a la normativa de protección de datos. Por lo que al igual que en el confinamiento anterior, los tutores podrán acceder a los correos electrónicos proporcionados libremente por los padres en las matrículas, así como a sus números de teléfono.

Materiales didácticos

En concreto, se ha recomendado a todo el claustro de profesores en las reuniones de organización del curso académico 2021/22, la necesidad de que todos los alumnos conozcan sus credenciales educacyl, de modo que en las sesiones iniciales de clase, todos los profesores accedan con sus alumnos a las herramientas creadas por la Junta de Castilla y León, fundamentalmente, aula Moodle del centro y Microsoft Teams. De forma que los alumnos se familiaricen con el uso de esta herramienta y accedan habitualmente a las mismas para realizar tareas de clase o consultar materiales didácticos que el profesor vaya compartiendo en dichas plataformas; de tal manera que se convierta en un recurso didáctico de uso habitual que permita que ante una situación como la vivida el pasado mes de marzo, el alumnado pueda proseguir con sus enseñanzas de forma telemática en una eventual situación de confinamiento.

Por otro lado, antes de la evaluación inicial, los tutores realizarán cuestionarios a sus alumnos recabando información de los medios digitales con los que el alumnado cuenta para poder trabajar en su domicilio, así como la calidad de su conexión a internet, para saber desde el inicio, en qué situación de conexión digital están, para en caso de llegar a una situación de confinamiento conocer la situación real del alumnado y poder hacer llegar los medios para garantizar su atención educativa a aquellos alumnos que no dispongan de los recursos necesarios.

Cada profesor utilizará los materiales o recursos didácticos que considere, siempre que se garantice que en caso de necesidad ante situaciones derivadas de la pandemia como cuarentenas parciales o generales en un grupo clase, o bien en una situación de confinamiento generalizado, los alumnos puedan seguir con normalidad con su formación desde sus domicilios. Para ello se recomienda utilizar las aulas virtuales del centro donde el profesor podrá subir tanto los contenidos teóricos de su disciplina como cualquier otro recurso didáctico o actividad o tarea que estime conveniente para el adecuado seguimiento de las clases.

En caso de confinamiento, se recomienda a todo el profesorado que además de una planificación adecuada de las actividades a desarrollar con sus alumnos que se corresponda con la carga horaria que sus materias o módulos tiene en el conjunto del horario del curso, al menos una vez a la semana se establezca un contacto personal con el alumno o grupo clase a través de videoconferencia de Microsoft Teams, que garantice un adecuado seguimiento de las necesidades y dificultades de los alumnos para el progreso de su aprendizaje y que permita mantener un contacto personal entre alumnos y profesores.

En el presente curso académico, se ha continuado con la matrícula telemática a través de un correo electrónico creado al efecto. Una gran ventaja de este sistema es que permite al centro tener acceso a todos los datos personales y familiares de toda la comunidad educativa aún en el caso de que el centro tenga que cerrar, lo que permitiría seguir con la actividad académica y administrativa del centro telemáticamente.

Por otro lado, el IES de Astorga lleva años implantando un sistema de digitalización a través de la página web del instituto en la que aparecen la mayoría de los documentos administrativos que se tramitan en el centro. Este hecho, junto con la potenciación del uso del correo electrónico como vía de contacto, generan la posibilidad de hacer frente a las situaciones que puedan presentarse en el presente curso académico 21/22 posibilitando el trabajo a través de una "oficina virtual" donde se puedan gestionar múltiples trámites administrativos. Además tras entrar en vigor la obligatoriedad de la comunicación electrónica con la administración por parte de los docentes y el personal, se ha insistido en que cada persona disponga al menos de un certificado digital, mediante un DNI electrónico de última generación o mediante un certificado digital emitido por una entidad autorizada por la administración central. Insistiendo que se conveniente disponer de al menos 2, para prevenir algún fallo si únicamente se dispone de uno.

En Astorga a 03 de septiembre de 2021