

**IES ASTURICA AUGUSTA**

C/ Eugenio Curiel, 6  
24700 ASTORGA  
Tfno. 987615801

**NORMAS BÁSICAS PARA LA  
EVACUACIÓN DE LOS  
EDIFICIOS**

## INTRODUCCIÓN

Para llevar a cabo el simulacro de evacuación que se realiza cada año, se han redactado unas normas sencillas acompañadas de unos planos básicos de todas y cada una de las plantas de ambos edificios, en los que se indican las direcciones de evacuación. Las normas se dan a conocer cada curso a toda la comunidad escolar, en especial a los alumnos de primero de ESO.

# INSTRUCCIONES DE EVACUACIÓN PARA CASOS DE EMERGENCIA EN LOS EDIFICIOS A y B

---

EN CASO DE DARSE ALGUNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA EN LA QUE DEBA PROCEDERSE A EVACUAR LOS EDIFICIOS, SE TENDRÁN EN CUENTA LAS INDICACIONES SIGUIENTES:

### A) GENERALES:

- 1.- SI ES POSIBLE, SE ADVERTIRÁ LA EMERGENCIA MEDIANTE TOQUES PROLONGADOS E INTERMITENTES DEL TIMBRE.
- 2.- CADA GRUPO DE ALUMNOS ATENDERÁ LAS INDICACIONES DE SU PROFESOR. EN NINGÚN CASO SEGUIRÁ INICIATIVAS PROPIAS.
- 3.- EL PROFESOR ORDENARÁ CERRAR LAS VENTANAS, BAJAR LAS PERSIANAS Y **ABANDONAR EL AULA EN ORDEN, SIN CORRER, SIN EMPUJARSE Y EN SILENCIO**; SERÁ EL ÚLTIMO EN SALIR DEL AULA, APAGARÁ LAS LUCES Y CERRARÁ LA PUERTA.
- 4.- SI EN EL AULA HAY ALGÚN ALUMNO CON PROBLEMAS DE MOVILIDAD, EL PROFESOR ENCARGARÁ A OTROS COMPAÑEROS QUE LE AYUDEN EN LA EVACUACIÓN.
- 5.- EL PROFESOR CONTARÁ LOS ALUMNOS AL INICIO DE LA EVACUACIÓN Y UNA VEZ QUE HAYAN LLEGADO AL PUNTO DE ENCUENTRO PREVIAMENTE POR ÉL INDICADO.
- 6.- EN NINGÚN CASO SE RECOGERÁN LOS ENSERES PERSONALES DEPOSITADOS EN EL AULA.
- 7.- EL GRUPO SEGUIRÁ EL ITINERARIO INDICADO DE FORMA ORDENADA, RÁPIDAMENTE, SIN CORRER Y SIN ATROPELLOS. **EN NINGÚN CASO SE RETROCEDERÁ.**
- 8.- **EL GRUPO SE MANTENDRÁ UNIDO CON SU PROFESOR** HASTA ALCANZAR EL PUNTO DE ENCUENTRO Y PERMANECERÁ UNIDO PARA REALIZAR EL RECUENTO Y CONTROL DE LOS ALUMNOS. NO SE DISGREGARÁ HASTA QUE SE DÉ POR CONCLUIDO EL EJERCICIO.
- 9.- SI ALGÚN ALUMNO NO SE ENCUENTRA CON SU GRUPO DE REFERENCIA, SE UNIRÁ AL MÁS PRÓXIMO HASTA ALCANZAR EL PUNTO DE ENCUENTRO, DONDE SE INCORPORARÁ A SU GRUPO.

10.- NO USAR EL ASCENSOR. EXCEPCIONALMENTE PODRÁ SER UTILIZADO POR PERSONAS CON MOVILIDAD REDUCIDA, SI EL PROFESOR RESPONSABLE LO AUTORIZA.

11.- SE ESTABLECEN CON CARÁCTER GENERAL DOS PUNTOS DE ENCUENTRO FUERA DE LOS EDIFICIOS: LA CALLE Y LOS PATIOS, SEPARADOS AL MENOS 15 m. DEL PERÍMETRO DE LOS EDIFICIOS.

**B) ESPECÍFICAS (PROFESOR DE GUARDIA / CONSERJES / EQUIPO DIRECTIVO):**

1.- EL DIRECTOR DEL CENTRO ES EL COORDINADOR GENERAL: ASUME LA RESPONSABILIDAD Y COORDINA LAS OPERACIONES DE EVACUACIÓN

2.- LOS PROFESORES DE GUARDIA SE OCUPARÁN DE QUE EN LAS PLANTAS QUE TENGAN ASIGNADAS LA EVACUACIÓN SEA ORDENADA; INDICARÁN LAS VÍAS PRACTICABLES Y SE ASEGURARÁN DE QUE NO QUEDEN PERSONAS EN EL EDIFICIO.

3.- EN CASO DE SIMULACRO, EL PROFESOR DE GUARDIA TOMARÁ NOTA DE LAS INCIDENCIAS ADVERTIDAS: PUERTAS Y VENTANAS ABIERTAS, LUCES ENCENDIDAS Y CUALQUIER DESPERFECTO QUE SE APRECIE, CONTABILIZANDO EL TIEMPO TRANSCURRIDO EN EL PROCESO.

4.- EL PROFESOR DE GUARDIA QUE SE ESTÉ OCUPANDO DE UN GRUPO, LO ASIGNARÁ AL PROFESOR DEL GRUPO MÁS PRÓXIMO PARA QUE CONDUZCA AL CONJUNTO DE LOS ALUMNOS AL PUNTO DE ENCUENTRO, Y ÉL PASARÁ A OCUPARSE DE LAS FUNCIONES PROPIAS PARA CASOS DE EMERGENCIA.

EN EL EDIFICIO “B” LOS PROFESORES DE LAS PLANTAS SUPERIORES ASUMIRÁN FUNCIONES DE PROFESOR DE GUARDIA.

5.- LOS CONSERJES COMPROBARÁN QUE LAS PUERTAS DE LAS SALIDAS ESTÉN ABIERTAS, ORIENTARÁN EN LA EVACUACIÓN A LOS PROFESORES DE GUARDIA Y CORTARÁN EL SUMINISTRO ELÉCTRICO.

6.- LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DIRECTIVO ACTUARÁN COMO COORDINADORES EN APOYO DE LOS PROFESORES DE GUARDIA.

## **PROTOCOLO EN CASO DE SIMULACRO DE INCENDIO**

---

0. Tanto los profesores como los alumnos deben conocer las **INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LA EVACUACIÓN DEL CENTRO**, que encontrarán expuestas en la sala de profesores y en

todas las aulas. Unos días antes de la realización del simulacro, el profesor tutor explicará a sus alumnos los objetivos de la realización de este ejercicio, las instrucciones que deben seguir y cuáles son las vías de salida en caso de emergencia. También les concretará los puntos de encuentro.

1. El simulacro comenzará cuando el timbre suene continuada e intermitentemente. Cada profesor ordenará a sus alumnos que cierren las ventanas, bajen las persianas y desalojen el aula con rapidez, en silencio, sin correr, sin empujarse y sin recoger prendas de abrigo ni útiles de trabajo. El profesor saldrá el último del aula y se asegurará de que las luces estén apagadas y las puertas y ventanas, cerradas. **Nadie retrocederá** bajo ningún concepto.

2. Los profesores de guardia en cada planta orientarán a los alumnos hacia las salidas; tomarán nota del tiempo aproximado que dure el proceso de evacuación y se asegurarán de que puertas y ventanas estén cerradas, de que las luces estén apagadas y de que no quede ningún alumno en las aulas, aseos... Observarán posibles desperfectos o incidencias para que sean anotadas en el informe.

3. Una vez realizadas las acciones previstas (ventanas cerradas, persianas bajadas, luces apagadas y puerta cerrada), siguen la ruta establecida en el *Plan de Evacuación*, marcada con flechas en los planos existentes en cada planta, y se dirigen ordenadamente y en silencio al punto de encuentro correspondiente fuera del edificio, donde el profesor comprobará que todos sus alumnos se encuentran presentes.

Astorga, octubre de 2025