



**Junta de
Castilla y León**

CONSEJERIA DE EDUCACION Y CULTURA

IES ASTURICA AUGUSTA

C/ Eugenio Curiel, 6

24700 ASTORGA

Tfno. 987615801

NORMAS BÁSICAS PARA LA EVACUACIÓN DE LOS EDIFICIOS

INTRODUCCIÓN

Para llevar a cabo el simulacro de evacuación que se realiza cada año, se han redactado unas normas sencillas acompañadas de unos planos básicos de todas y cada una de las plantas, en los que se indican las direcciones de evacuación. Las normas se dan a conocer cada curso a toda la comunidad escolar, en especial a los alumnos de primero de ESO.

INSTRUCCIONES DE EVACUACIÓN PARA CASOS DE EMERGENCIA EN LOS EDIFICIOS A y B

EN CASO DE DARSE ALGUNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA EN LA QUE DEBA PROCEDERSE A EVACUAR LOS EDIFICIOS, SE TENDRÁN EN CUENTA LAS INDICACIONES SIGUIENTES:

A) GENERALES:

- 1.- SI ES POSIBLE, SE ADVERTIRÁ LA EMERGENCIA MEDIANTE TOQUES PROLONGADOS E INTERMITENTES DEL TIMBRE.
- 2.- CADA GRUPO DE ALUMNOS ATENDERÁ LAS INDICACIONES DE SU PROFESOR. EN NINGÚN CASO SEGUIRÁ INICIATIVAS PROPIAS.
- 3.- EL PROFESOR ORDENARÁ CERRAR LAS VENTANAS, BAJAR LAS PERSIANAS Y **ABANDONAR EL AULA EN ORDEN, SIN CORRER, SIN EMPUJARSE Y EN SILENCIO**; SERÁ EL ÚLTIMO EN SALIR DEL AULA, APAGARÁ LAS LUCES Y CERRARÁ LA PUERTA.
- 4.- SI EN EL AULA HAY ALGÚN ALUMNO CON PROBLEMAS DE MOVILIDAD, EL PROFESOR ENCARGARÁ A OTROS COMPAÑEROS QUE LE AYUDEN EN LA EVACUACIÓN.
- 5.- EL PROFESOR CONTARÁ LOS ALUMNOS AL INICIO DE LA EVACUACIÓN Y UNA VEZ QUE HAYAN LLEGADO AL PUNTO DE ENCUENTRO PREVIAMENTE POR ÉL INDICADO.
- 6.- EN NINGÚN CASO SE RECOGERÁN LOS ENSERES PERSONALES DEPOSITADOS EN EL AULA.
- 7.- EL GRUPO SEGUIRÁ EL ITINERARIO INDICADO DE FORMA ORDENADA, RÁPIDAMENTE, SIN CORRER Y SIN ATROPELLOS. **EN NINGÚN CASO SE RETROCEDERÁ.**
- 8.- **EL GRUPO SE MANTENDRÁ UNIDO CON SU PROFESOR** HASTA ALCANZAR EL PUNTO DE ENCUENTRO Y PERMANECERÁ UNIDO PARA REALIZAR EL RECUENTO Y CONTROL DE LOS ALUMNOS. NO SE DISGREGARÁ HASTA QUE SE DÉ POR CONCLUIDO EL EJERCICIO.
- 9.- SI ALGÚN ALUMNO NO SE ENCUENTRA CON SU GRUPO DE REFERENCIA, SE UNIRÁ AL MÁS PRÓXIMO HASTA ALCANZAR EL PUNTO DE ENCUENTRO, DONDE SE INCORPORARÁ A SU GRUPO.

10.- NO USAR EL ASCENSOR. EXCEPCIONALMENTE PODRÁ SER UTILIZADO POR PERSONAS CON MOVILIDAD REDUCIDA, SI EL PROFESOR RESPONSABLE LO AUTORIZA.

11.- SE ESTABLECEN CON CARÁCTER GENERAL DOS PUNTOS DE ENCUENTRO FUERA DE LOS EDIFICIOS: LA CALLE Y LOS PATIOS, SEPARADOS AL MENOS 15 m. DEL PERÍMETRO DE LOS EDIFICIOS.

B) ESPECÍFICAS (PROFESOR DE GUARDIA / CONSERJES / EQUIPO DIRECTIVO):

1.- EL DIRECTOR DEL CENTRO ES EL COORDINADOR GENERAL: ASUME LA RESPONSABILIDAD Y COORDINA LAS OPERACIONES DE EVACUACIÓN

2.- LOS PROFESORES DE GUARDIA SE OCUPARÁN DE QUE EN LAS PLANTAS QUE TENGAN ASIGNADAS LA EVACUACIÓN SEA ORDENADA; INDICARÁN LAS VÍAS PRACTICABLES Y SE ASEGURARÁN DE QUE NO QUEDEN PERSONAS EN EL EDIFICIO.

3.- EN CASO DE SIMULACRO, EL PROFESOR DE GUARDIA TOMARÁ NOTA DE LAS INCIDENCIAS ADVERTIDAS: PUERTAS Y VENTANAS ABIERTAS, LUCES ENCENDIDAS Y CUALQUIER DESPERFECTO QUE SE APRECIE, CONTABILIZANDO EL TIEMPO TRANSCURRIDO EN EL PROCESO.

4.- EL PROFESOR DE GUARDIA QUE SE ESTÉ OCUPANDO DE UN GRUPO, LO ASIGNARÁ AL PROFESOR DEL GRUPO MÁS PRÓXIMO PARA QUE CONDUZCA AL CONJUNTO DE LOS ALUMNOS AL PUNTO DE ENCUENTRO, Y ÉL PASARÁ A OCUPARSE DE LAS FUNCIONES PROPIAS PARA CASOS DE EMERGENCIA.

EN EL EDIFICIO “B” LOS PROFESORES DE LAS PLANTAS SUPERIORES ASUMIRÁN FUNCIONES DE PROFESOR DE GUARDIA.

5.- LOS CONSERJES COMPROBARÁN QUE LAS PUERTAS DE LAS SALIDAS ESTÉN ABIERTAS, ORIENTARÁN EN LA EVACUACIÓN A LOS PROFESORES DE GUARDIA Y CORTARÁN EL SUMINISTRO ELÉCTRICO.

6.- LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DIRECTIVO ACTUARÁN COMO COORDINADORES EN APOYO DE LOS PROFESORES DE GUARDIA.

PROTOCOLO EN CASO DE SIMULACRO DE INCENDIO

0. Tanto los profesores como los alumnos deben conocer las **INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LA EVACUACIÓN DEL CENTRO**, que encontrarán expuestas en la sala de profesores y en todas las aulas. Unos días antes de la realización del simulacro, el

profesor tutor explicará a sus alumnos los objetivos de la realización de este ejercicio, las instrucciones que deben seguir y cuáles son las vías de salida en caso de emergencia. También les concretará los puntos de encuentro.

1. El simulacro comenzará cuando el timbre suene continuada e intermitentemente. Cada profesor ordenará a sus alumnos que cierren las ventanas, bajen las persianas y desalojen el aula con rapidez, en silencio, sin correr, sin empujarse y sin recoger prendas de abrigo ni útiles de trabajo. El profesor saldrá el último del aula y se asegurará de que las luces estén apagadas y las puertas y ventanas, cerradas. **Nadie retrocederá** bajo ningún concepto.

2. Los profesores de guardia en cada planta orientarán a los alumnos hacia las salidas; tomarán nota del tiempo aproximado que dure el proceso de evacuación y se asegurarán de que puertas y ventanas estén cerradas, de que las luces estén apagadas y de que no quede ningún alumno en las aulas, aseos... Observarán posibles desperfectos o incidencias para que sean anotadas en el informe.

3. Una vez realizadas las acciones previstas (ventanas cerradas, persianas bajadas, luces apagadas y puerta cerrada), siguen la ruta establecida en el *Plan de Evacuación*, marcada con flechas en los planos existentes en cada planta, y se dirigen ordenadamente y en silencio al punto de encuentro correspondiente fuera del edificio, donde el profesor comprobará que todos sus alumnos se encuentran presentes.