



**Junta de  
Castilla y León**

**I.E.S. ASTURICA AUGUSTA**



**DEPARTAMENTO**

**DE**

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**



**CURSO: 2025/ 2026**

**PROGRAMACIÓN**  
**DEL**  
**DEPARTAMENTO DE**  
**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**  
**Y**  
**EXTRAESCOLARES**

≈2025-2026≈

## ÍNDICE

1. Legislación sobre la materia: LOMLOE LOMCE, Orden de 29 de junio de 1994 (BOE 5 de julio de 1994), R. D. 86/93 (BOE 26-1-93).
2. Objetivos generales del área.
3. Contenidos y temporalización.
4. Metodología.
5. Evaluación: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación de las actividades y de la programación.
6. Medidas para fomentar la lectura y desarrollar la comprensión lectora.
7. Materiales y recursos didácticos.
8. Fomento de la cultura emprendedora.
9. Necesidades específicas de los alumnos.
10. Programación de actividades propuestas desde la dirección y el departamento.
11. Programación de actividades propuestas por los distintos departamentos e instancias de la Comunidad Educativa.
  - 11.1. Departamento de Administración y Economía
  - 11.2. Departamento de Biología
  - 11.3. Departamento de Educación Física
  - 11.4. Departamento de Electricidad y Electrónica.
  - 11.5. Departamento de Filosofía
  - 11.6. Departamento de Física y Química
  - 11.7. Departamento de FOL
  - 11.8. Departamento de Francés
  - 11.9. Departamento de Geografía e Historia
  - 11.10. Departamento de Industrias alimentarias
  - 11.11. Departamento de Inglés.
  - 11.12. Departamento de Latín y Griego
  - 11.13. Departamento de Lengua y Literatura
  - 11.14. Departamento de Matemáticas.
  - 11.15. Departamento de Música
  - 11.16. Departamento de Orientación
  - 11.17. Departamento de Plástica y Dibujo
  - 11.18. Departamento de Religión y Moral Católica.
  - 11.19. Departamento de Tecnología.
  - 11.20. Departamento de Hostelería y Turismo
  - 11.21. Residencia de estudiantes del centro

## **1. LEGISLACIÓN ESPECÍFICA SOBRE LA MATERIA.**

Desde los años 90 se cuenta con legislación que alude a las Actividades Extraescolares. A continuación, se incluyen los principales documentos y cómo quedan recogidas las funciones del Departamento en cuestión.

### **Orden de 29 de junio de 1994 (BOE 5 de julio)**

Programa anual de actividades complementarias y extraescolares.

49.- De acuerdo con lo establecido en el artículo 83 del Reglamento Orgánico, el programa anual de actividades complementarias y extraescolares será elaborado por el jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, y recogerá las propuestas del claustro, de los restantes departamentos, de la Junta de Delegados de alumnos y de los representantes de padres y demás miembros de la comunidad educativa. Este programa anual se elaborará según las directrices del Consejo escolar, a cuya aprobación será sometido.

50.- Las actividades complementarias y extraescolares tendrán carácter voluntario para alumnos y profesores, no constituirán discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa y carecerán de ánimo de lucro.

51.- La organización de actividades complementarias y extraescolares que se incluyan en el Programa anual podrán realizarse por el mismo instituto, a través de asociaciones colaboradoras o con el Ayuntamiento. Además, otras entidades podrán aportar sus propios fondos para sufragar los gastos derivados de dichas actividades.

52.- El programa anual de actividades complementarias y extraescolares incluirá:

- a) Las actividades complementarias que vayan a realizarse.
- b) Las actividades extraescolares de carácter cultural que se realicen en colaboración con los diversos sectores de la comunidad educativa o en aplicación de acuerdos con otras entidades.
- c) Los viajes de estudio y los intercambios escolares que se pretendan realizar.
- d) Las actividades deportivas y artísticas que se celebren dentro o fuera del recinto escolar.
- e) La organización, el funcionamiento y el horario de la biblioteca.
- f) En las residencias, la organización del ocio o el tiempo libre.
- g) Cuantas otras se consideren convenientes.

53.- Una vez elaborado, el programa de actividades complementarias y extraescolares se incluirá en la Programación General Anual.

54.- Al finalizar el curso, el jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares redactará la Memoria de Evaluación de las Actividades realizadas, que deberá incluirse en la Memoria de dirección.

### **Real Decreto 83/1996 (BOE 26 enero)**

Artículo 45. Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.

1. El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se encargará de promover, organizar y facilitar este tipo de actividades.
2. Este departamento estará integrado por el jefe del mismo y, para cada actividad concreta, por los profesores y alumnos responsables de la misma. En aquellos institutos que tengan adscrita una residencia, estarán integrados en este departamento los responsables de las actividades de ocio y tiempo libre de la misma.

Artículo 47. Funciones del jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.

El jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares tendrá las siguientes funciones:

- a) Participar en la elaboración del Proyecto Curricular de etapa.
- b) Elaborar el programa anual de las actividades complementarias y extraescolares en el que se recogerán las propuestas de los departamentos, de los profesores, de los alumnos, de los padres, y en su caso, del equipo educativo de las residencias.
- c) Elaborar y dar a conocer a los alumnos la información relativa a las actividades del departamento.
- d) Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el claustro, los departamentos, la junta de delegados de alumnos, las asociaciones de padres y de alumnos y, en su caso, del equipo educativo de las residencias.
- e) Coordinar la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualquier tipo de viajes que se realicen con los alumnos.
- f) Distribuir los recursos económicos destinados por el consejo escolar a las actividades complementarias y extraescolares.
- g) Organizar la utilización de la biblioteca del instituto.
- h) Elaborar una memoria final de curso con la evaluación de las actividades realizadas que se incluirá en la memoria de la dirección

En el año 2023-2024 se procede a actualizar la legislación que estaba incompleta añadiéndose las siguientes normas.

**El Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato** no incluye información sobre actividades extraescolares que, no obstante, se concreta en las ordenes territoriales que se plasman a continuación.

**ORDEN EDU/362/2015, de 4 de mayo, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.**

Artículo 54. Departamentos de coordinación didáctica, de orientación y de actividades complementarias y extraescolares.

4. El departamento de actividades complementarias y extraescolares será el encargado de promover, organizar y facilitar la realización de dichas actividades en los términos establecidos en la normativa vigente, en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica y en consonancia con lo establecido en la programación general anual.

**ORDEN EDU/363/2015, de 4 de mayo, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León.**

Artículo 50. Departamentos de coordinación didáctica, de orientación y de actividades complementarias y extraescolares.

4. El departamento de actividades complementarias y extraescolares será el encargado de promover, organizar y facilitar la realización de dichas actividades en los términos establecidos en la normativa vigente, en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica y en consonancia con lo establecido en la programación general anual.

En la legislación más reciente, a saber, en el Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria y en el DECRETO 39/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León, las actividades extraescolares aparecen vinculadas a alguna de las competencias y a las situaciones de mejora de algunas materias, pero siempre de manera transversal.

Aparecen, de manera concreta, en la Guía para la Elaboración de las Programaciones Didácticas de la ESO en la página 18 y en la Guía para la Elaboración de las Programaciones Didácticas del Bachillerato en la página 15:

Actividades complementarias y extraescolares. La puesta en práctica las actividades complementarias y extraescolares ofrece el marco ideal para integrar aprendizajes informales y no formales junto a los formales, a la vez que posibilita a los alumnos la utilización efectiva de diferentes

tipos de contenidos en situaciones reales. En definitiva, refuerzan al desarrollo de las competencias clave del alumnado, ayudando también a la consecución de los objetivos de la etapa.

Estas actividades son un tipo de actuaciones que realiza el profesorado en el seno de su materia, pero que también son objeto de desarrollo por parte del centro educativo, generalmente bajo un tratamiento interdisciplinar y global. El profesorado, a la hora de diseñar la programación didáctica, deberá referirse en la misma a las primeras de ellas, a aquellas que pretende llevar a la práctica desde el seno de su asignatura. En este apartado de la programación didáctica procede especificar las actividades complementarias y extraescolares organizadas desde la materia.

En la Guías de elaboración de la propuesta curricular del Bachillerato y de la ESO se mencionan en los siguientes puntos:

3. Actuaciones generales vinculadas a la organización y el funcionamiento del centro, y su contribución al logro de los objetivos y al desarrollo de las competencias clave.

Las actuaciones que un centro realiza a nivel general pueden ser múltiples y variadas. Forman parte de su propia idiosincrasia y pueden derivarse de sus líneas pedagógicas, prioridades, desarrollo de planes, programas y proyectos, de sus normas de convivencia o de cualquier otra circunstancia o situación recogida en su proyecto educativo. Muchas de estas actuaciones pueden integrar actividades complementarias y extraescolares organizadas desde el centro, por lo que en este apartado se podrían incorporar dichas actividades.

4. Actividades complementarias y extraescolares organizadas desde el centro. Las actividades complementarias y extraescolares son un tipo de actuaciones que realiza el profesorado en el seno de su materia, pero que también son objeto de desarrollo por parte del centro educativo, generalmente bajo un tratamiento interdisciplinar y global. La puesta en práctica de estas actividades, ofrece el marco ideal para integrar aprendizajes informales y no formales junto a los formales, a la vez que posibilita a los alumnos la utilización efectiva de diferentes tipos de contenidos en situaciones reales. En definitiva, refuerzan al desarrollo de las competencias clave del alumnado, ayudando también a la consecución de los objetivos de la etapa. Además, las actividades complementarias y extraescolares que desarrolla el centro educativo a través de actuaciones vinculadas a su organización y funcionamiento ofrecen la posibilidad de implicar a otros actores que habitualmente no están presentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje implementados desde las materias, tales como instituciones locales, AMPAS, asociaciones, agrupaciones diversas, y un largo etcétera. Tienen, además, la virtud de ofrecer al alumnado un aprendizaje más significativo y motivador. Como ya se ha señalado anteriormente, estas actividades pueden formar parte de todo ese listado de actuaciones que el centro organiza a nivel general. De hecho, la barrera entre ambas es poco clara, pudiendo en algunos casos confundirse la naturaleza de ambas. Por tanto, los centros podrían identificarlas en un apartado independiente o incluirlas en el anterior, junto al resto de actuaciones vinculadas a su organización y funcionamiento. Si

se incorporan de forma independiente, existen, al igual que en el caso anterior, diferentes posibilidades para su redacción. Y al igual que en el apartado 3, no se debe incluir el detalle y explicación de cada una de las actividades, eso será responsabilidad de otro documento, el Programa de actividades complementarias y extraescolares que se forma parte de la Programación General Anual; en este apartado únicamente se espera el título de estas, junto a los descriptores operativos con los que se vinculan cada una de ellas, determinando así las competencias clave a las que contribuyen. De igual manera, este será el punto de partida para su diseño y posterior realización, puesto que mediante este ejercicio se está determinando la finalidad de cada una de las actividades complementarias y extraescolares que se van a realizar desde el centro educativo.

Se alude, brevemente a las mismas en el punto 5. Desarrollo de los contenidos transversales (establecidos en los apartados 3 y 4 del artículo 9 del Proyecto de Decreto de currículo) a través de la organización y el funcionamiento del centro.

En los siguientes apartados de esta programación se pueden observar todos los puntos que la nueva legislación contempla y que se deben tener en cuenta desde el Departamento de Extraescolares. Las actividades propias mencionadas permiten alcanzar las competencias claves.

## **2.- OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA.**

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es el elemento docente de coordinación que se encarga de organizar, promover y facilitar este tipo de actividades. En la medida de lo posible, se intentará la implicación en las mismas de todos los integrantes de la comunidad educativa del IES Asturica Augusta: profesores, alumnos y familias.

Parece evidente que, en la búsqueda de la formación integral de los alumnos, un centro educativo pueda ampliar sus actividades más allá de las académicas, es decir, deba contemplar otras que proporcionen a los educandos vivencias, referencias y contextos de aprendizaje diferentes, valiosos y atractivos.

Los alumnos son seres humanos que evolucionan, se forman y (se) transforman, así que será necesario considerar la apertura, en su proceso madurativo, a las más provechosas, ricas y diversas experiencias culturales, deportivas y recreativas. Buena parte de estas experiencias se consiguen en sus respectivas aulas con el logro de los objetivos propuestos por cada docente desde los respectivos departamentos didácticos, pero también se alcanzan mediante las actividades complementarias y extraescolares que se realicen dentro y fuera del centro y estén dirigidas tanto por el profesorado como por familias o monitores.

Las denominamos *complementarias* porque se desarrollan paralelamente a las que tienen lugar dentro del horario lectivo, de las que se diferencian por sus especiales características en cuanto a organización, contenidos y metodología. Se pueden efectuar dentro o fuera del recinto escolar (si se realizan en las instalaciones del centro, todos los alumnos a quienes vayan dirigidas deben participar; en el caso de que se desarrollen fuera, es necesaria la autorización expresa y por escrito de la familia). Las llamadas *extraescolares* son las que se desarrollan fuera del horario lectivo.

El contexto socioeconómico y cultural de los alumnos del IES Astúrica Augusta, ciudad con una trayectoria histórica y cultural notable, hace que todas estas actividades se nos antojen fundamentales a la hora de conseguir una formación integral y plena de los mismos, por lo que las vemos como una herramienta muy útil de cara a aumentar su motivación e interés por su proceso de aprendizaje.

Entre los objetivos que pretendemos alcanzar, podemos citar:

- Ampliar los horizontes culturales.
- Aprender a utilizar el tiempo de ocio de una forma activa, atractiva y sana.
- Adquirir valores y actitudes de tolerancia y respeto para mejorar la convivencia.
- Ser más independientes y autónomos.
- Familiarizarse con acontecimientos sociales o culturales que no suelen tener protagonismo en los medios de comunicación.
- Conocer e integrarse en su medio social y natural, a la vez que generan dinámicas de respeto hacia las personas y hacia el propio entorno natural.
- Identificar las potencialidades de desarrollo económico y social de su entorno geográfico más cercano.
- Encarar los problemas con visión positiva y espíritu constructivo.
- Transmitir entusiasmo como la actitud necesaria para realizar cualquier tarea.
- Conseguir realizar aprendizajes en contextos diferentes al cotidiano y, tal vez, más atractivos.

### **3. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN.**

Se entiende que los contenidos propios del ámbito de las actividades complementarias y extraescolares son todos aquellos que los diferentes departamentos didácticos incluyen dentro de sus respectivas programaciones bajo el epígrafe genérico de “Actividades extraescolares”, además de los que se propongan desde la dirección del centro, la residencia, la asociación de padres o cualquier otro elemento de la comunidad educativa. La secuenciación de los contenidos vendrá dada por las propuestas de los organizadores de cada actividad y su desarrollo tendrá lugar a lo largo del curso.

Como contenidos específicos, se pueden citar todos los relacionados con el trabajo en equipo, la colaboración docente, la capacidad de organización, la identidad del grupo, la integración social, la cultura del esfuerzo, la solidaridad, el afán de superación, etc.

#### **4. METODOLOGÍA.**

El método de trabajo en esta área arranca de la consideración de estas actividades como propias de la vida académica, pese a su denominación genérica de “complementarias y extraescolares”, y valiosas para la formación integral de los alumnos y el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A la hora de programar todas estas actividades, se tendrá en cuenta la edad de los alumnos, la especialidad del departamento que propone la actividad y la duración de la misma, el entorno socioeconómico, la configuración y necesidades concretas de cada actividad (si exige un desplazamiento fuera del centro, autobús, avión, alojamiento, entradas a museos, teatros...) y cuantos factores y variables se consideren determinantes para el correcto desarrollo de las variables previstas.

#### **5. EVALUACIÓN: CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN.**

Trimestralmente se realizarán evaluaciones para comprobar si los diferentes aspectos recogidos en la programación se están llevando a cabo con normalidad y eficacia. Asimismo, cada actividad será evaluada tanto por el departamento que la haya programado como por el propio departamento de actividades complementarias y extraescolares, con el objeto de reflejar cualquier incidencia o circunstancia mejorable en la memoria final del departamento.

#### **6. MEDIDAS PARA FOMENTAR LA LECTURA Y DESARROLLAR LA COMPRENSIÓN LECTORA.**

Entre las actividades que promueve este departamento se encuentran varias que potencian la afición por la lectura, la fomentan y favorecen la comprensión lectora: las charlas, conferencias y mesas redondas; la edición de la revista del instituto, en la que colaboran muchos alumnos del centro y que va dirigida a toda la comunidad educativa; las representaciones teatrales, celebración del Día del Libro, visitas de escritores al centro...

#### **7. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.**

Se utilizarán todos aquellos recursos humanos y materiales que cada actividad requiera, incluso la utilización de espacios específicos (gimnasio, salón de actos, laboratorios...).

## **8. FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA.**

Todas y cada una de las actividades propuestas y coordinadas por este departamento incluyen objetivos relacionados con el fomento de la cultura emprendedora:

- Contactos con el mundo de la empresa y la investigación: charlas de empresarios, científicos...
- Conocimiento de la realidad socioeconómica del entorno geográfico y de sus potencialidades para su aprovechamiento económico, laboral...
- Viajes y excursiones que permiten conocer otras sociedades, diferentes formas de relacionarse con el medio y de aprovecharse de los recursos naturales.
- Charlas de antiguos alumnos del centro que comparten su experiencia académica y laboral con los actuales alumnos.
- Organización de equipos deportivos (integración en una federación, aceptación de normas y reglamentos, trabajo en equipo, competición, colaboración con las familias...)

## **9. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LOS ALUMNOS.**

Los alumnos del Centro presentan características muy diferentes en cuanto a intereses extraescolares, según la etapa educativa en la que se encuentren. Así, podríamos hablar de la existencia de una gran heterogeneidad: alumnos de ESO, alumnos de Ciclos Profesionales y alumnos de Bachillerato.

Sería deseable poder llegar a satisfacer las expectativas e inquietudes de todos ellos. A este respecto hemos programado una serie de actividades deportivas (juegos escolares, federados y excursión a la nieve) y otra serie de actividades culturales (teatro, talleres, revista, jornadas culturales, concursos...) que representan una oferta variada y adaptada a las necesidades de la comunidad educativa del IES Asturica Augusta.

## **10. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE CARÁCTER GENERAL PROPUESTAS DESDE LA DIRECCIÓN Y EL DEPARTAMENTO.**

### **Actividades de carácter general.**

El centro coordinará y vertebrará las actividades propuestas por los distintos departamentos didácticos respetando la autonomía didáctica de los mismos e integrándolas en la programación general en virtud de las necesidades de la comunidad escolar y de los recursos existentes.

Además, se desarrollará una serie de actividades generales dirigidas a todos los alumnos. Dichas actividades procurarán completar y promocionar la oferta educativa canalizando los intereses no estrictamente lectivos de los alumnos. En la memoria, se especificará cuáles han podido llevarse a cabo y cuáles han ido organizándose para completar las programaciones de los Departamentos.

Se proponen las siguientes actividades:

#### A) Viajes.

Habitualmente se planteaban las siguientes propuestas que se mantienen en expectativa en función de las exigencias que requiere la situación sanitaria actual:

- El viaje de fin de curso de los alumnos se destinará a los alumnos de 1º de Bachillerato y primeros cursos de Ciclos Formativos. El destino será Portugal.
- Otro de los viajes planteados por el IES y relacionado con el Departamento de Latín, el de Geografía e Historia y el de Lengua y Literatura es el de Mérida para acudir a una representación teatral y realizar visitas a los museos de la ciudad.
- Se intentará solicitar la participación del centro en el programa del Ministerio de “Recuperación de pueblos abandonados”, en su modalidad para Centros educativos.
- Se solicitará la participación en algún programa de aulas activas o de la naturaleza, en caso de ser convocados.
- Se participará en la actividad “Rutas literarias” en caso de ser convocados por las Administraciones.
- Se intentará promover la participación en el programa de “Aulas de la Naturaleza”.
- Se intentará poner en movimiento un proyecto de intercambio con algún centro educativo de fuera del país, para ello se colaborará o se pedirá la ayuda de los departamentos de idiomas del instituto.

#### B) Concursos.

- Concurso de Christmas, Villancicos y Cuentos de Navidad.
- Concurso de marcapáginas y efemérides.
- Se comunicará a los departamentos y a los alumnos todos aquellos concursos organizados por entidades ajenas al Centro, como Ayuntamiento, Diputación, etc., en los que puedan participar y que tengan interés educativo, cultural o deportivo.

#### C) Revista.

Esta iniciativa se ha parado en los últimos años, por lo que, a lo largo de este curso, si fuera factible se promoverá la recuperación de la Revista “Cuadernos”.

D) Jornadas Culturales.

E) Celebración de skape room con motivo de Halloween para ciclos formativos.

Se celebrarán los dos o tres días anteriores a las vacaciones de Semana Santa. Se concentrarán en esas fechas las conferencias, talleres y viajes propuestos por todos los estamentos de la comunidad educativa.

E) Ceremonia final de graduación de los alumnos de 2º de Bachillerato y Ciclos.

F) Otras actividades.

El Centro participará en cuantas actividades surjan en la ciudad o el entorno y que resulten de interés para los distintos Departamentos.

**Biblioteca.**

La Biblioteca del Centro está formada por unos 20.000 volúmenes. El 90 % se encuentra en el edificio A, y el resto en el edificio B.

La Sala de la Biblioteca del edificio A abría durante los recreos para el servicio de préstamo a los alumnos. Para ayudar a la catalogación de los ejemplares hay un equipo de profesores que realizan su guardia en la Biblioteca.

**Residencia**

El horario de atención a los alumnos es desde las 14:30 hasta las 8:30 horas:

14.30 - Comida.

15.15 - 17.30 Tiempo de ocio (deportes, televisión, descanso)

17.30 - 19.00 Tiempo de estudio.

19.00 - 19.30 Tiempo de recreo.

19.30 - 20.45 Tiempo de estudio.

20.45 - 21.00 Tiempo de recreo.

21.00 - 21.30 Cena.

21.30 - 23.00 (Estudio o descanso)

23.00 - 7.30. Descanso.

7.30 - 8.30. Aseo y desayuno.

Desde las áreas de enseñanza que imparten los profesores de la Residencia de Estudiantes del IES Asturica Augusta durante este curso académico, se proponen como posibles las siguientes actividades extraescolares:

- Torneos de juegos: tenis de mesa, billar, fútbolín, ajedrez, parchís, juegos de mesa..., que se realizarían, preferentemente, en los días previos a las vacaciones de Navidad, Semana Santa y final de curso.
- Concursos fotográficos, ya sean generales o específicos en alguna temática.
- Organización del “Amigo Invisible” (diciembre).
- Cena de Navidad y de Fin de Curso (diciembre y junio).
- Cine Fórum, preferentemente en los días previos a las vacaciones de Navidad, Semana Santa y final de curso.
- Visita al Museo del Chocolate o a la Astorga romana (junio).
- Ruta de senderismo, en las proximidades de Astorga, de recorrido fácil (Semana Santa o junio).
- Salida al rocódromo de León o Ponferrada para una actividad de escalada (diciembre, Semana Santa o junio).
- Descenso del río Órbigo en kayak (junio).
- Actividad lúdica de karting y/o paintball en Cabañas Raras (Semana Santa o junio).
- Fiesta de Fin de Curso (junio).
- Cualquier otra actividad que pueda surgir a lo largo del curso, y que sea considerada de interés por el profesorado de la Residencia.

## **12. RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PROPUESTAS POR LOS DEPARTAMENTOS.**

A continuación, se detallan las actividades complementarias y extraescolares organizadas por cada uno de los Departamentos y que completan las explicadas en el apartado anterior. En ellas se incluyen los descriptores operativos con los que se vinculan para determinar cuáles son las competencias clave que pueden desarrollarse a través de dichas actividades. Es importante señalar que, habitualmente, se convierten en una manera de conseguir un aprendizaje significativo y motivador porque deben utilizar los contenidos adquiridos para resolver situaciones reales.

Debe señalarse que, si bien suelen ser actividades que se engloban dentro de asignaturas y módulos determinadas, en muchas ocasiones se convierten en un puente entre materias y profesores ensalzando la interdisciplinariedad que es, a día de hoy, uno de los ingredientes fundamentales en la docencia. Además, engloban otros miembros de la comunidad educativa “*como instituciones locales, AMPAS, asociaciones o agrupaciones diversas*”

### **11.1. DEPARTAMENTO DE ADMINISTRATIVO Y ECONOMÍA**

#### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA EL CURSO 2025/2026**

- Participación en actividades organizadas por la asociación SECOT.
- Charla de un emprendedor de la zona.
- Charla de la Agencia Tributaria.
- Jornadas sobre emprendimiento y creación de empresas.

#### **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA EL CURSO 2025/2026**

- Visita al Juzgado de lo Social de León.
- Participación en actividades organizadas por las Cámaras de Comercio de León y Astorga.
- Participación en actividades organizadas por los Ayuntamientos de León y Astorga.
- Participación en actividades organizadas por la Universidad de León.
- Visita al INCIBE (León).
- Visita a una empresa de la provincia (sin determinar).
- Visita al ILDEFE (Instituto Leonés de Desarrollo Económico, Formación y Empleo)
- Visita al Archivo Histórico Diocesano de Astorga.
- Visita al IFEMA (Institución Ferial de Madrid)
- Participación en la Olimpiada de Economía, organizada por la Universidad de León.
- Participación en concursos organizados por organismos externos.

### **11.2. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA**

#### **a) 1º ESO**

<b>Actividades Complementarias</b>	<b>Breve descripción de la actividad</b>	<b>Temporalización</b>
Talleres sobre el medio marino.	Se trasladan al aula experiencias sobre el medio marino para despertar la curiosidad del alumnado.	Por determinar.

Visita a una depuradora y a una potabilizadora.	Conocer las instalaciones de la depuradora y potabilizadora local.	Primer trimestre.
Día de la Niña y de la Mujer en la Ciencia.	Charlas, talleres y actividades de colaboración entre diferentes grupos del centro.	Segundo trimestre.
Salidas al entorno próximo al centro.	Salidas a la naturaleza para observar los seres vivos y su entorno.	Todo el curso.
Actividades organizadas por entidades oficiales: Ayuntamientos, Museos, Junta, Diputación y Ministerios.	Charlas, talleres...	Por determinar

<b>Actividades extraescolares</b>	<b>Breve descripción de la actividad</b>	<b>Temporalización</b>
Visita al Bierzo.	Visita al Museo de Minerales en el Museo Alto Bierzo de Bembibre y realización de una ruta de senderismo en el entorno berciano.	Primer trimestre.
Viaje a la Coruña.	Visita al museo de la Ciencia, la Casa del Hombre y Acuario de La Coruña	Segundo trimestre.
Viaje a Burgos.	Visita al museo de la evolución humana de Burgos, así como a los yacimientos de Atapuerca.	Tercer trimestre.
Visita a las Lagunas de Villafáfila	Conocimiento de un ecosistema y de sus especie.	Por determinar.
Actividades organizadas por entidades oficiales: Ayuntamientos, Museos, Junta, Diputación y Ministerios.	Charlas, talleres...	Por determinar

### b) 3º ESO

<b>Actividades complementarias</b>	<b>Breve descripción de la actividad</b>	<b>Temporalización</b>
Día de la Niña y de la Mujer en la Ciencia.	Charlas, talleres y actividades de colaboración entre diferentes grupos del centro.	Segundo trimestre.
Las enfermedades mentales en la sociedad.	Charlas sobre enfermedades mentales en colaboración con ALFAEM Astorga.	Segundo trimestre.
Salidas al entorno próximo al centro.	Salidas a la naturaleza para observar los seres vivos y su entorno.	Todo el curso.
Astorga, Ciudad de la Ciencia	Participación en actividades organizadas por ASTORGA, CIUDAD DE LA CIENCIA	Por determinar
Actividades organizadas por entidades oficiales: Ayuntamientos, Museos, Junta, Diputación y Ministerios	Charlas, talleres...	Por determinar

<b>Actividades extraescolares</b>	<b>Breve descripción de la actividad</b>	<b>Temporalización</b>
Ruta de senderismo.	Ruta de senderismo en nuestra provincia, para fomentar los hábitos saludables del alumnado	Por determinar.
Viaje a la Coruña.	Visita al museo de la Ciencia, la Casa del Hombre y Acuario de La Coruña	Segundo trimestre.
Expociencia Unileón	Eventos de divulgación científica para fomentar la vocación investigadora y emprendedora y difundir la excelente labor que desempeñan los grupos de investigación.	Segundo trimestre
Actividades organizadas por entidades oficiales: Ayuntamientos, Museos, Junta, Diputación y Ministerios	Charlas, talleres...	Por determinar

### c) 4º ESO

<b>Actividades complementarias</b>	<b>Breve descripción de la actividad</b>	<b>Temporalización</b>
Día de la Niña y de la Mujer en la Ciencia.	Charlas, talleres y actividades de colaboración entre diferentes grupos del centro.	Segundo trimestre.
Viaje a Burgos.	Visita al museo de la evolución humana de Burgos, así como a los yacimientos de Atapuerca.	Tercer trimestre.
Salidas al entorno próximo al centro.	Salidas a la naturaleza para observar los seres vivos y su entorno.	Todo el curso.
Astorga, Ciudad de la Ciencia	Participación en actividades organizadas por ASTORGA, CIUDAD DE LA CIENCIA	Por determinar
Actividades organizadas por entidades oficiales: Ayuntamientos, Museos, Junta, Diputación y Ministerios	Charlas, talleres...	Por determinar

<b>Actividades extraescolares</b>	<b>Breve descripción de la actividad</b>	<b>Temporalización</b>
Proyección de películas en Planetario Esférico.	Vídeos sobre el Universo y el Sistema Solar.	Primer trimestre.
Excursión a las cuevas de Valporquero.	Observación del modelado cárstico.	Segundo/ Tercer trimestre.
Visita al museo del Jurásico de Asturias.	Profundizar en el conocimiento de la historia de la Tierra.	Tercer trimestre.
Expociencia Unileón	Eventos de divulgación científica para fomentar la vocación investigadora y emprendedora y difundir la excelente labor que desempeñan los grupos de investigación.	Segundo trimestre

Prácticas de laboratorio organizadas por la ULE.	Desarrollo de prácticas de forma individual o por parejas para que tengan más contacto con el material de laboratorio.	Segundo trimestre.
Visita al departamento de Antropología de la ULE.	Profundizar en el conocimiento sobre evolución humana.	Segundo trimestre.
Viaje a Burgos.	Visita al museo de la evolución humana de Burgos, así como a los yacimientos de Atapuerca.	Tercer trimestre.
Actividades organizadas por entidades oficiales: Ayuntamientos, Museos, Junta, Diputación y Ministerios	Charlas, talleres...	Por determinar
Visita al Museo de Ciencias de Valladolid	Visita al museo de Ciencias en Valladolid, según el tema expuesto y que al Departamento le parezca interesante para el conocimiento de algún proceso científico.	Por determinar

#### d) 1º BACHILLERATO ANATOMÍA APLICADA

<b>Actividades complementarias</b>	<b>Breve descripción de la actividad</b>	<b>Temporalización</b>
Astorga, Ciudad de la Ciencia	Participación en actividades organizadas por ASTORGA, CIUDAD DE LA CIENCIA	Por determinar
Día de la Niña y de la Mujer en la Ciencia.	Charlas, talleres y actividades de colaboración entre diferentes grupos del centro.	Segundo trimestre.
Las enfermedades mentales en la sociedad.	Charlas sobre enfermedades mentales en colaboración con ALFAEM Astorga.	Segundo trimestre.
Actividades organizadas por entidades oficiales: Ayuntamientos, Museos, Junta, Diputación y Ministerios	Charlas, talleres...	Por determinar

<b>Actividades extraescolares</b>	<b>Breve descripción de la actividad</b>	<b>Temporalización</b>
Expociencia Unileón	Eventos de divulgación científica para fomentar la vocación investigadora y emprendedora y difundir la excelente labor que desempeñan los grupos de investigación.	Segundo trimestre
Visita a Oviedo.	Visita a la facultad de medicina.	Segundo/ tercer trimestre.
Actividades organizadas por entidades oficiales: Ayuntamientos, Museos, Junta, Diputación y Ministerios	Charlas, talleres...	Por determinar

#### e) 1º BACHILLERATO BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

<b>Actividades complementarias</b>	<b>Breve descripción de la actividad</b>	<b>Temporalización</b>
Día de la Niña y de la Mujer en la Ciencia.	Charlas, talleres y actividades de colaboración entre diferentes grupos del centro.	Segundo trimestre.
Salidas al entorno próximo al centro.	Salidas a la naturaleza para observar los seres vivos y su entorno.	Todo el curso.
Astorga, Ciudad de la Ciencia	Participación en actividades organizadas por ASTORGA, CIUDAD DE LA CIENCIA	Por determinar
Actividades organizadas por entidades oficiales: Ayuntamientos, Museos, Junta, Diputación y Ministerios	Charlas, talleres...	Por determinar

<b>Actividades extraescolares</b>	<b>Breve descripción de la actividad</b>	<b>Temporalización</b>
Excursión a las cuevas de Valporquero.	Observación del modelado cárstico.	Primer/ Segundo trimestre.
Visita al museo del Jurásico de Asturias.	Profundizar en el conocimiento de la historia de la Tierra.	Primer trimestre.
Viaje a la Coruña.	Visita al museo de la Ciencia, la Casa del Hombre y Acuario de La Coruña	Segundo trimestre.
Expociencia Unileón	Eventos de divulgación científica para fomentar la vocación investigadora y emprendedora y difundir la excelente labor que desempeñan los grupos de investigación.	Segundo trimestre
Prácticas de laboratorio organizadas por la ULE.	Desarrollo de prácticas de forma individual o por parejas para que tengan más contacto con el material de laboratorio.	Segundo trimestre.
Visita a Gijón.	Visita al jardín botánico y acuario de Gijón.	Segundo/ tercer trimestre
Viaje a Burgos.	Visita al museo de la evolución humana de Burgos, así como a los yacimientos de Atapuerca.	Tercer trimestre.
Actividades organizadas por entidades oficiales: Ayuntamientos, Museos, Junta, Diputación y Ministerios	Charlas, talleres...	Por determinar
Visita al Museo de Ciencias de Valladolid	Visita al museo de Ciencias en Valladolid, según el tema expuesto y que al Departamento le parezca interesante para el conocimiento de algún proceso científico.	Por determinar

#### **f) 2º BACHILLERATO BIOLOGÍA**

<b>Actividades complementarias</b>	<b>Breve descripción de la actividad</b>	<b>Temporalización</b>
------------------------------------	--	------------------------

Visita a una depuradora y a una potabilizadora.	Conocer las instalaciones de la depuradora y potabilizadora local.	Primer trimestre.
Semana de la Ciencia. Charlas Científicas.	Breves charlas científicas a cargo del alumnado de 2º de Bachillerato de Biología.	Primer trimestre.
Visita al Museo de Ciencias de Valladolid	Visita al museo de Ciencias en Valladolid, según el tema expuesto y que al Departamento le parezca interesante para el conocimiento de algún proceso científico	Por determinar.
Día de la Niña y de la Mujer en la Ciencia.	Charlas, talleres y actividades de colaboración entre diferentes grupos del centro.	Segundo trimestre.
Actividades organizadas por entidades oficiales: Ayuntamientos, Museos, Junta, Diputación y Ministerios	Charlas, talleres...	Por determinar

<b>Actividades extraescolares</b>	<b>Breve descripción de la actividad</b>	<b>Temporalización</b>
Visita al Centro de Técnicas Instrumentales de la ULE.	Uso del microscopio electrónico.	Por determinar (cuando sea convocada por la ULE)
Visita al Museo de Ciencias de Valladolid	Visita al museo de Ciencias en Valladolid, según el tema expuesto y que al Departamento le parezca interesante para el conocimiento de algún proceso científico.	Por determinar.
Prácticas de laboratorio organizadas por la ULE.	Desarrollo de prácticas de forma individual o por parejas para que tengan más contacto con el material de laboratorio.	Segundo trimestre.
Expociencia Unileón.	Eventos de divulgación científica para fomentar la vocación investigadora y emprendedora y difundir la excelente labor que desempeñan los grupos de investigación.	Segundo trimestre
Actividades organizadas por entidades oficiales: Ayuntamientos, Museos, Junta, Diputación y Ministerios	Charlas, talleres...	Por determinar
Olimpiada Agroalimentaria.	Participación en la olimpiada agroalimentaria por la modalidad de Biología.	Segundo trimestre.
Olimpiada de Biología.	Destinada a estudiantes de 2º de Bachillerato que presentan interés por la Biología. Se trata de intentar desafiar y estimular a nuestros alumnos y alumnas a ampliar sus cualidades y promover su carrera como científicos.	Segundo trimestre.

### **11.3. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

#### 1º ESO

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>	<i>Temporalización (indicar la SA donde se realiza)</i>
Ligas deportivas en recreos	Torneo de diferentes deportes entre cursos	Todo el curso
Conoce el Golf	Iniciación a la actividad del golf	SA 11
Pista patinaje hielo	Iniciación al patinaje sobre hielo	SA 11
Ruta senderismo nivel bajo	Recorrido en la naturaleza	SA 11
Actividades acuáticas	Piscina municipal y descenso del Sella	SA 11
Iniciación a la equitación	Visita a centro ecuestre y práctica de equitación	SA 11
Charlas-encuentros con deportistas o entidades	Asistencia a charlas o actividades para profundizar sobre distintos aspectos de la actividad física	Todo el curso

#### 2º ESO

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>	<i>Temporalización (indicar la SA donde se realiza)</i>
Ligas deportivas en recreos	Torneo de diferentes deportes entre cursos	Todo el curso
Conoce el Golf	Iniciación a la actividad del golf	SA 10
Pista patinaje hielo	Iniciación al patinaje sobre hielo	SA 3
Iniciación a la equitación	Visita a centro ecuestre y práctica de equitación	SA 10
Semana Blanca	Participación en el programa de esquí de la diputación de León	SA 3
Ruta senderismo nivel bajo	Recorrido en la naturaleza	SA 10
Actividades acuáticas	Piscina municipal y descenso del Sella/Órbigo	SA 10
Charlas-encuentros con deportistas o entidades	Asistencia a charlas o actividades para profundizar sobre distintos aspectos de la actividad física	Todas

#### 3º ESO

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>	<i>Temporalización (indicar la SA donde se realiza)</i>
Ligas deportivas recreos	Torneos de diversos juegos y deportes (fútbol sala, cesterío...) en los recreos.	Todo el curso
Visita al CEARD	Conocer instalaciones de alto rendimiento para deportistas de alto nivel.	SA 6
Ruta de senderismo	Recorrido de un pequeño tramo del camino de Santiago.	SA 10

Descenso en piraguas	Actividad de final de curso en el medio acuático	SA 10 y SA 12
Charlas-encuentros con deportistas o entidades	Asistencia a charlas o actividades para profundizar sobre distintos aspectos de la actividad física	Todo el curso

#### 4º ESO

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>	<i>Temporalización (indicar la SA donde se realiza)</i>
Ligas deportivas recreos	Torneos de diversos juegos y deportes (fútbol sala, cimiterio...) en los recreos.	Todo el curso
Visita al CEARD	Conocer instalaciones de alto rendimiento para deportistas de alto nivel.	SA 6
Ruta de senderismo	Recorrido de un pequeño tramo del camino de Santiago.	SA 10
Descenso en piraguas	Actividad de final de curso en el medio acuático	SA 10 y SA 12
Charlas-encuentros con deportistas o entidades	Asistencia a charlas o actividades para profundizar sobre distintos aspectos de la actividad física	Todo el curso
Visita a instalaciones deportivas	Visita a gimnasios o entidades para conocer la oferta de actividad física del entorno	SA 1 y 2

#### 1º BACHILLERATO

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>	<i>Temporalización (indicar la SA donde se realiza)</i>
Cursos de esquí en San Isidro	Aprendizaje de este deporte	2º trimestre a mayores (si es posible) Vinculada a la SA 10
Visita al CEARD	Conocer instalaciones de alto rendimiento para deportistas de alto nivel.	SA 6
Actividades acuáticas	Introducción a las actividades físicas en el medio acuático	3º trimestre a mayores (si es posible) Vinculada a la SA 10
Ligas deportivas en recreos	Organización y participación de liguillas de alumnos	Todo el curso
Charlas-encuentros con deportistas o entidades	Asistencia a charlas o actividades para profundizar sobre distintos aspectos de la actividad física	Todo el curso
Visita a instalaciones deportivas	Visita a gimnasios o entidades para conocer la oferta de actividad física del entorno	SA 1

#### FP BÁSICA I Y II (Cocina y Electricidad)

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>	<i>Temporalización (indicar la SA donde se realiza)</i>
Ligas deportivas recreos	Torneos de diversos juegos y deportes (fútbol sala, cimiterio...) en los recreos.	Todo el curso
Visita al CEARD	Conocer instalaciones de alto rendimiento para deportistas de alto nivel.	SA 6
Ruta de senderismo	Recorrido de un pequeño tramo del camino de Santiago.	SA 10
Descenso en piraguas	Actividad de final de curso en el medio acuático	SA 10 y SA 12
Charlas-encuentros con deportistas o entidades	Asistencia a charlas o actividades para profundizar sobre distintos aspectos de la actividad física	Todo el curso

Visita a instalaciones deportivas	Visita a gimnasios o entidades para conocer la oferta de actividad física del entorno	SA 1 y 2
-----------------------------------	---	----------

#### **11.4. DEPARTAMENTO DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**

De manera genérica se proponen algunas de las siguientes visitas que pudieran ser gestionadas durante el curso:

- Instalación solar fotovoltaica
- Parques de energías renovables.
- Central telefónica.
- Central hidroeléctrica.
- Centrales de energías renovables.
- Centros de producción industrial diversos.
- Servicio de mantenimiento de grandes empresas.
- Museos y eventos relacionados con la energía y las tecnologías.
- Visita a las instalaciones de radio de Astorga.
- Instalaciones relacionadas con la automatización en el sector agrícola y ganadero.

Con motivo de la participación de algunos miembros del Departamento en 3 Proyectos Aula-Empresa, para conseguir los objetivos fijados en ellos, se tratará de visitar algunas de las siguientes empresas (se irán definiendo dichas visitas durante el curso, adaptándonos a la disponibilidad y necesidades productivas de las mismas):

- LEGUMBRES LUENGO, S.A., en Riego de la Vega, León
- B.A. VIDRIO LEÓN, en León.
- MANUFACTURADOS DE ALUMINIO SAN ANTONIO, en La Bañeza, León
- AB AZUCARERA IBERIA, SL, en La Bañeza, León o en Benavente, Zamora
- MONDELEZ ESPAÑA PRODUCTION SLU, en Hospital de Órbigo, León
- GRUPO HEDISA, en Marialba de la Ribera.
- CABLES MIGUELEZ en Trobajo del Camino
- ROLDÁN, S.A. (Ponferrada).
- FASA RENAULT Valladolid o Palencia.
- DSM-VITATENE, León
- HERMANOS OBLANCA SL, León
- UTE legio VII

Asimismo, se realizarán todas aquellas actividades o visitas que puedan organizarse en función de las circunstancias sobrevenidas y que el equipo docente considere útiles para el desarrollo del currículo

## **11.5. DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

### **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

#### **PSICOLOGÍA – 2º BACHILLERATO**

- Visita a la facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo (2º trimestre): visita a la Universidad para asistir a charlas formativas sobre contenidos vinculados con la materia.

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

#### **PSICOLOGÍA – 2º BACHILLERATO**

Charlas en las tutorías al alumnado de ESO (todos los trimestres): exposición de trabajos vinculados con la materia y de interés a trabajar en las tutorías de ESO.

#### **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 2º BACHILLERATO**

-Salida a la Eragudina: final del primer trimestre

Además de estas actividades ya propuestas, estamos abiertos a la oferta que vaya surgiendo y que pueda relacionarse con las asignaturas impartidas por este Departamento.

## **11.6. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**

El currículo señala que la planificación de las actividades complementarias y extraescolares puede reforzar el desarrollo del conjunto de las competencias clave. El departamento propone la realización de las siguientes actividades.

Como actividades complementarias se programa:

- Charlas y talleres en el **día de la ciencia** (noviembre). Serán impartidas por personal STEAM de la Estación de la ciencia y la tecnología de la Universidad de Burgos.
- Charlas en el **día de la mujer y la niña en la ciencia** (febrero). Serán impartidas por personal STEAM en colaboración con la iniciativa 11 de febrero y por investigadores del CSIC por medio del proyecto Ciudad Ciencia de Astorga (todos los niveles). Podrán ser tanto en el propio instituto, como fuera del mismo.

Como actividad extraescolar se programa:

- Visita guiada al **Centro de Interpretación de Lavanda, en Tiedra**, con explicación de conceptos de separación de mezclas como extracción y destilación. Talleres de reconocimiento de aromas y fabricación de jabones. (noviembre-marzo).
- Visita guiada al **Centro Astronómico de Tiedra** con observación diurna o nocturna de los movimientos del cielo, del sol y de algunos planetas. (noviembre-marzo).
- Participación en las **Olimpiadas locales de Física y de Química**. Para alumnado de 2º BACHILLERATO en el mes de Enero. Las convoca la Universidad de León.
- Visita guiada al **Museo Nacional de Ciencia y Tecnología de España (MUNCYT), en La Coruña**, taller científico en el **Museo Domus** de la misma ciudad y visita a la **Casa de las Ciencias**. Para alumnado desde 3º ESO hasta 1º BACHILLERATO entre diciembre y febrero.

- Visita de la feria **Expociencia** organizada por la Universidad de León en los campus tanto de la capital de provincia como de Ponferrada. El alumnado tanto ESO como de Bachillerato participará en varios talleres en cualquiera de las sedes. Como referencia de fechas, el curso pasado se celebró a finales del mes de abril.
- Visita guiada al **Museo de la Energía de Ponferrada** con gymkana para conocer todos los rincones del museo y talleres. Para 2º y 3º ESO en el mes de Mayo.
- Taller de Física en la **Parque de Atracciones de Madrid**, donde les explican el fundamento físico de diversas atracciones. Para 4º ESO y/o 1º BACHILLERATO en el último trimestre del curso.
- Visita guiada al **Museo de la Ciencia de Valladolid**. Para 2º, 3º y 4º ESO en el mes de Mayo. Se entrega a cada alumno un dossier tipo libro de tamaño DIN-A5 con preguntas adaptadas a su nivel de conocimientos que están relacionadas con las exposiciones tanto permanentes como temporales. Se pretende que busquen determinados paneles del museo y razonen sobre ellos para completar el dossier.

Así mismo, se propondrá la realización de las visitas culturales y charlas científicas que puedan surgir a lo largo del curso y se consideren de interés para los alumnos.

## **11.7. DEPARTAMENTO DE FOL**

Para el presente curso, los miembros del departamento de FOL hemos previsto realizar las siguientes actividades extraescolares:

- ✓ Visita al aula de prevención, y entidad de seguridad digital (INCIBE o PROCONSI) destinado a alumnos de primer curso de ciclos formativos. Primer trimestre.
- ✓ Visita a VII Feria de Empleo y Emprendimiento de León.( 18 de noviembre, dirigida a todos los alumnos de CCFF, si hay un número suficiente de alumnos interesados para poder contratar transporte)
- ✓ Colaboración en el resto de actividades propuestas por las familias profesionales, visitas a ferias, empresas, jornada de convivencia de ciclos...
- ✓ Salidas a la ciudad y alrededores para asistir a actividades no previstas que puedan resultar de interés para los alumnos.
- ✓ Cuantas otras actividades puedan surgir a lo largo del curso que al igual que en el caso anterior no hayan podido ser incluidas expresamente en la programación por no disponer de información al respecto en el momento de su redacción.

Asimismo, se prevé la realización de las siguientes actividades complementarias:

- ✓ ORGANIZACIÓN DE LAS PRIMERAS JORNADAS DE PREVENCIÓN DEL IES ASTURICA AUGUSTA: destinada a alumnos de primer curso de CCFF a realizar durante el mes de enero
  - Charla de PRL
  - Sesión formativa en el uso de medios de extinción de incendios a cargo de SEPEIS O BOMBEROS FORESTALES. Si no fuera posible que acudan al centro se organizaría una actividad de visita a la unidad de SEPEIS de Celada.

- Realización de un taller de primeros auxilios a desarrollar en colaboración con la asociación DAVD-DAI
- ✓ CHARLA SOBRE GARANTÍA JUVENIL: destinada a todos los alumnos de ciclos formativos: tercer trimestre.

## **11.8. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**

### **DEPARTAMENTO DE FRANCÉS - ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES – 2025/2026**

El **Departamento de Francés** del IES ASTURICA AUGUSTA de Astorga propone las siguientes actividades:

#### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- 1- Celebración en el Centro de las **distintas festividades francófonas** para conocer mejor la cultura de la lengua (Noël, Chandeleur, Saint Valentin, Cuenta cuentos francófono para la semana de la Francophonie o según disponibilidad (noviembre), 1er mai,...). Concurso de postales navideñas en colaboración con los departamentos de Artes Plásticas e inglés. Actividades y concursos que dependerán de la disposición de presupuesto para el departamento.
- 2- Posibilidad de realizar **intercambios de tipo virtual y/o presencial** con centros escolares francófonos o españoles, siempre que sea en lengua francesa, con el fin de profundizar el aprendizaje de esta lengua.

#### **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

- 3- Asistencia al **Festival Internacional de Cine de Gijón (FICX)**, que se desarrolla en esta ciudad en la segunda quincena de noviembre, concretamente en este curso del 14 al 22 de noviembre. Esta actividad se plantea para los alumnos a partir de 3º ESO (1 día). Se aprovechará la visita para conocer la ciudad de Gijón.
- 4- Contactar con un centro escolar francés o de habla francófona, con la intención de promover un **intercambio escolar** entre los alumnos de este instituto y los alumnos franceses. Este intercambio está pensado para todos los alumnos que cursen esta materia a partir de 2º de ESO. El intercambio se realizaría siempre y cuando hubiese un número suficiente de alumnos interesados. Las fechas dependerían de los calendarios escolares de los 2 Centros (1 semana, durante los meses de abril/mayo). Desde el curso pasado estamos en contacto con un Centro de Moissac para ese posible intercambio. De no encontrar Centro escolar se plantea la posibilidad de realizar un viaje a Francia con **estancia en familias** (abril/ mayo– a partir de 3º).
- 5- **Viaje cultural a París** o a cualquier otra región francesa más cercana que podría incluir una **visita a la ciudad de Moissac** debido a que esta ciudad está hermanada con Astorga. (5/6 días en marzo/abril, a partir de 3º ESO)
- 6- **Campamento de inmersión lingüística** para el alumnado de la ESO (1º / 2º). ASTURIAS- fechas: a finales de abril / 3 días, fechas por determinar, ya que dependerán de los organizadores)
- 7- Intentaremos **visitar las Instituciones Europeas** (Strasbourg ou Bruxelles), viaje que estaría en parte financiado por las mismas. Las fechas serán propuestas por dichas instituciones. Dicho viaje sería para el alumnado de francés, pero podría ampliarse a todo el Centro si hubiera suficientes plazas disponibles. (a partir de 3º ESO)

- 8- Asistencia a cualquier tipo de **manifestación cultural** que pueda surgir a lo largo del curso, que tenga relación con la lengua o la cultura francesa. Representaciones teatrales de “Escenarios Educativos” u otra empresa de este tipo, que suelen ofertar obras de autores clásicos franceses, adaptadas, tanto al nivel impartido en la E.S.O. como al de Bachillerato. La visita se aprovechará para realizar alguna otra actividad o visita cultural en la ciudad correspondiente.
- 9- En definitiva, el Departamento de Francés se mostrará siempre participativo y colaborador con **cualquier otra actividad** ofertada por una administración, por otro I.E.S., por el I.E.S. de Astorga, las EOI o por cualquier otro departamento, la cual sea susceptible de realizarse a lo largo del presente curso y que promueva y/o esté en relación con la cultura y civilización francófona.

## **11.9. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

A continuación, proponemos una serie de actividades que podrán realizarse en función de las características de cada grupo y la evolución a lo largo del curso.

### **COMPLEMENTARIAS:**

#### **ESO:**

Concurso de reinterpretación de obras artísticas. Interpretaciones creativas y personales de obras de arte seleccionadas por el profesorado. Primer trimestre (octubre, noviembre y diciembre).

Celebración de efemérides. Segundo trimestre. Concurso de diseño de logotipos.

Concurso de comentarios artísticos. Segundo y tercer trimestre.

Distintas visitas en Astorga que no supongan desembolso económico ni modificación horaria de las horas lectivas del alumnado.

### **EXTRAESCOLARES**

#### **PRIMERO DE ESO**

##### **Propuesta de Actividades.**

De ellas, según las circunstancias, se elegirá alguna.

- Visita a la Cueva de Tito Bustillo y al Museo Jurásico de Asturias o al Yacimiento de Atapuerca en colaboración con el Departamento de Biología, 3º Trimestre.
- Visita al parque arqueológico de Las Médulas, probablemente con otros grupos del Centro, 1º Trimestre.
- Visita al valle de Torío y Hoces de Vegacervera con la cueva del Valporquero, 2º Trimestre.
- Ruta por la Astorga romana.

#### **SEGUNDO DE ESO**

Propuesta de actividades. De ellas, según las circunstancias, se elegirá alguna.

- Excursión en colaboración con el Departamento de Griego a la Villa Romana de la Olmeda y a la iglesia románica de Frómista.

- Visita al Monasterio de Carracedo y Castillo de Ponferrada.
- Ruta por León medieval.
- Visitas en Astorga

### **TERCERO DE ESO**

Propuesta de actividades. De ellas, según las circunstancias, se elegirá alguna.

- Visita a la Ciudad de la Energía y al Castillo templario en Ponferrada, 2º o 3º Trimestre.
- Visita a una fábrica y/o instalación industrial de la Comarca.
- Aula del Fuego y Pabellón sobre el agua en el Bernesga.
- Visita al centro Micahale. Gordoncillo.
- Paseo urbano por León.

### **CUARTO DE ESO**

Propuesta de actividades. De ellas, según las circunstancias, se elegirá alguna.

- Recorrido urbano por Astorga por la Ruta Napoleónica.
- Excursión al Canal de Castilla y Fábrica de harinas, Medina de Rioseco.
- Visita al Museo de la Minería y de la Industria de Sabero (León).
- Visita a la Institución Sierra Pambley.

### **PRIMERO DE BACHILLERATO**

Propuesta de actividades. De ellas, según las circunstancias, se elegirá alguna.

- Excursión a la base naval de El Ferrol visitando el Arsenal, el Museo de la Marina de la Ilustración y visita a un buque de guerra, 2º Trimestre.
- Recorrido urbano por Astorga por la Ruta Napoleónica.
- Excursión a Madrid y Mérida con los alumnos de 2º de Bachillerato.

### **SEGUNDO DE BACHILLERATO**

Propuesta de actividades. De ellas según las circunstancias se elegirá alguna.

- Excursión a Madrid (El Escorial y Congreso de los Diputados, con el Museo del Prado y el Reina Sofía), 2º o 3º Trimestre.
- Visita a un Parque Eólico o instalación industrial. Orientada a los alumnos que cursan como optativa Geografía de España, con los alumnos de Ciclos Formativos del Centro. En fecha a determinar por las Familias Profesionales de Ciclos Formativos.
- Visita a la Catedral de León, Basílica de S. Isidoro; San Miguel de Escalada y Monasterio de Gradefes. Dirigida prioritariamente a los alumnos que cursan la asignatura de Historia del Arte.

- Visita a la Catedral y Palacio de Gaudí. Prioritaria para alumnos de Historia del Arte y, siempre que sea posible, durante las Jornadas Culturales del Centro.

Igualmente, a lo largo del curso, se podrán llevar a cabo otras actividades extraescolares o complementarias, en función de las circunstancias de cada grupo y con el visto bueno del Departamento de Extraescolares y Dirección, que cumplan con los objetivos didácticos de área de cada nivel.

### **11.10 DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

<b>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</b>	<b>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</b>
Asistencia a obras teatrales, musicales... en inglés adaptados a los niveles correspondientes.	Asistencia a obras teatrales, musicales... en inglés adaptados a los niveles correspondientes fuera del centro.
Concurso de calabazas con motivo de la celebración de Halloween (31 de octubre).	Viaje de inmersión lingüística a un país de habla inglesa o/y en los programas de inmersión que se llevan a cabo en nuestro país (Irlanda, Malta, Reino Unido...).
Concurso de postales navideñas.	Visitas guiadas por Astorga, a la Biblioteca, a la Escuela Oficial de Idiomas...
Cualquier tipo de actividad relacionada con determinadas efemérides (Columbus Day, ThanksGiving Day, Saint Patrick's Day, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, Día Internacional de la Mujer en la Ciencia, Día del Libro...).	Realización de entrevistas a visitantes extranjeros alojados en el Albergue de Peregrinos de Astorga.
Concurso de marcapáginas con motivo de la celebración del Día del Libro.	Cualquier otra actividad extraescolar que pueda surgir a lo largo del curso escolar y tenga que ver con la lengua inglesa.

### **11.11. DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO**

#### **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS**

Este departamento propone la realización de las siguientes actividades extraescolares y complementarias:

### I- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

1- Viaje a Mérida, ciudad extremeña también de origen romano (*Emerita Augusta*), donde finalizaba la calzada romana denominada Via de la Plata que comenzaba en Astorga (*Asturica Augusta*) y en la que existe un gran número de huellas arqueológicas de la civilización romana en un excelente estado de conservación: templos, teatro, Pantano de Proserpina, etc. Además, dentro de este viaje y como complemento al estudio de la literatura latina, se programará la asistencia a la representación de una comedia latina dentro del Festival de Teatro Grecolatino de Mérida, para que los alumnos de este Departamento conozcan la comedia *palliata* latina que continuó la tradición literaria iniciada por la Comedia Nueva griega del s. IV a.C. y que influyó notablemente en el teatro español de los Siglos de Oro.

Dada la larga distancia entre ambas localidades, esta actividad tendrá una duración de dos lectivos y se realizará en el segundo o tercer trimestre coincidiendo con las fechas de celebración del festival.

Además, como la mayoría de los alumnos de Bachillerato que cursan la asignaturas de Latín I y II cursan también las de Griego I y Literatura Universal, el departamento de Latín colaborará con el de Lengua y Literatura en la realización de la actividad propuesta que propondrán otros contenidos directamente relacionados con sus áreas.

2- Visita de restos arqueológicos romanos en nuestra comunidad autónoma como, por ejemplo, la villa romana de La Olmeda en Palencia o el yacimiento de Las Médulas en León. Esta actividad, en caso de realizarse, se llevará a cabo al final del tercer trimestre.

3- Cualquier otra actividad de interés para el alumnado del departamento que pueda surgir a lo largo del curso.

### II- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

1- Visita al Museo Romano de la ciudad de Astorga.

2- Cualquier otra actividad de interés para el alumnado del departamento que pueda surgir a lo largo del curso.

## 11.12. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDADES (DESCRIPCIÓN Y NIVEL)	TIPO DE ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN	CONTENIDOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS CLAVE
Salida al Asilo municipal dentro de la actividad <i>Adopta un abuelo</i> .	COMPLEMENTARIA	Diciembre	EXPR, EEV, CREA, EMPR	CCL, CPSAA, CC, CE, CCEC
Visita a la Biblioteca Municipal para conocer su funcionamiento. (1.º y 2.º ESO)	COMPLEMENTARIA	Marzo (1.º) Octubre (2.º)	LEC, CYL, ECC, CREA	CCL, CP, STEM, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC
Visita a la Casa Panero. (4.º ESO y 2.º de Bachillerato)	COMPLEMENTARIA	Finales de marzo	CAV, EMPR, LEC, CYL, TIC, EEV	CCL, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC
Asistencia a la	COMPLEMENTARIA		CAV, EMPR,	CCL, CD,

representación teatral en el salón de actos del centro de la obra <i>Un selfie con Melibea</i> de “Un pingüino producciones”. (De 2.º ESO a 1.º de Bachillerato)	ARIA	21 de abril	EEV, ECC, CREA, IG	CPSAA, CC, CE, CCEC
Actividades con motivo del “Día de la Poesía”, “Día del Teatro”, “Día del Libro”, así como otras conmemoraciones literarias: lecturas, exposiciones, recitales, intercambio de libros, creación de marcapáginas, amigo invisible para regalar un libro, Concurso de Microrrelatos, etc. (ESO y Bachillerato)	COMPLEMENTARIA	Fechas en que se celebran las efemérides indicadas: 21 de marzo, 27 de marzo, 23 de abril	LEC, EXPR, CAV, EEV, IG, CREA	CCL, CP, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC
Participación en concursos relativos a ortografía, redacción, creación... convocados por asociaciones o instituciones, tanto a nivel municipal como autonómica o estatal. (ESO y Bachillerato)	COMPLEMENTARIA	Momento en que se convoca.	LEC, EXPR, CAV, EEV, IG, CREA, CYL	CCL, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC
Yincana literaria por Astorga para los alumnos de la residencia.	EXTRAESCOLAR	Mayo	LEC, EMPR, EXPR, CAV, EEV, IG, CREA, CYL	CCL, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC
Encuentros literarios con autores.	COMPLEMENTARIA	Momento en que se convoca.		CCL, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC
Participación en la actividad <i>Literatura y Naturaleza</i> .	EXTRAESCOLAR	Momento en que se convoca.	LEC, EMPR, EXPR, CAV, EEV, IG, CREA, CYL	CCL, CD, CPSAA, CC, CE, CCEC

Además, se contemplan las siguientes posibilidades:

- Visitas a exposiciones de interés en la ciudad. (ESO y Bachillerato) COMPLEMENTARIA.
- Cualquier otra actividad relacionada con la Lengua y Literatura españolas que se considere de interés.
- Por último, se incluyen las siguientes colaboraciones:
  - Colaboración con el departamento de Latín para organizar el viaje a Mérida para asistir al *Festival Juvenil Grecolatino*. Este se complementa con una ruta literaria por Madrid. EXTRAESCOLAR.

- Participación en los Proyectos de Innovación Educativa del centro, especialmente en el *Proyecto Lingüístico de Centro*. COMPLEMENTARIA.

- Colaboración con las actividades y publicaciones del departamento de Extraescolares.

La materia de Lengua Castellana y Literatura contribuye ampliamente, desde el currículo, tanto en la ESO como en Bachillerato, a la adquisición de las siguientes competencias clave:

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia matemática y competencia en ciencia e ingeniería
- Competencia digital
- Competencia personal, social y de aprender a aprender
- Competencia ciudadana
- Competencia en conciencia y expresión culturales

Para lograr las competencias que no se desarrollan lo suficiente a través de los contenidos curriculares, se proponen las actividades detalladas a continuación.

- **Competencia plurilingüe**

Selección y exposición de poemas escritos en diferentes lenguas con motivo del *Día Mundial de la Poesía*.

Lectura de obras de autores extranjeros.

- **Competencia emprendedora**

Diseño de escenarios teatrales y representación de escenas de obras dramáticas.

Exposiciones orales, individuales y grupales, a partir de noticias relacionadas con los ODS.

Actividades relacionadas con el periodismo: investigación y entrevistas.

Trabajos creativos, individuales y grupales, y posterior exposición con el objetivo de servir de inspiración para otros alumnos.

Con respecto a la materia **Literatura Universal** de 1.º de Bachillerato, se contribuirá al desarrollo de la competencia matemática y competencia en ciencia e ingeniería (el resto se alcanza desde los contenidos curriculares) a través de la elaboración de líneas del tiempo relacionadas con la literatura.

## **11.13. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.**

A lo largo del curso se llevarán a cabo diferentes actividades:

- Se participará en concursos y certámenes como “Canguro Matemático” en marzo de 2026, el “Tour de Mates” durante varias sesiones del segundo trimestre y también las “Olimpiadas Matemáticas” para la ESO y Bachillerato.

- Se fomentará a través de distintas actividades complementarias en el aula la participación del alumnado en el programa ESTALMAT de la Real Academia de Ciencias para la detección y estimulación del talento matemático.
- Se plantearán diferentes actividades para conmemorar el Día Mundial de las Matemáticas (14 de marzo) y el Día Escolar de las Matemáticas (12 de mayo)
- Los profesores del Departamento colaborarán con otros Departamentos para realizar actividades complementarias, así como en aquellas de carácter general programadas por el Centro.
- Se realizarán actividades para la erradicación de la violencia contra la mujer (25 noviembre), día de la mujer y la niña en la ciencia (11 de febrero) y el día de la mujer (8 de marzo) en los diferentes grupos y niveles para promover la igualdad.

#### ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.

- Los profesores del Departamento colaborarán con otros Departamentos para realizar actividades extraescolares, así como en aquellas de carácter general programadas por el Centro.
- Desde el Departamento se podrán organizar algunas actividades extraescolares (excursiones) que surjan a lo largo del curso y despierten el interés de los estudiantes.

#### **11.14. DEPARTAMENTO DE MÚSICA**

- Visita al museo del Pop (Fundación Club 45, Santa Coloma de Somoza). Curso: 4º ESO

Temporalización: 2º trimestre, fecha a determinar según disponibilidad de la fundación.

- Festival de Navidad Curso: 2º, 3º y 4º ESO

Temporalización: 1º trimestre, en coordinación con el Departamento de Educación Física, según las fechas que estipule el centro.

- Posibilidad de asistir a conciertos didácticos u otro tipo de actuaciones en vivo (conciertos didácticos de la OSCyL, asistencia a un ensayo o concierto de la Banda municipal).

Curso: 3º y 4º ESO

Temporalización: 2º o 3º trimestre, dependiendo de la programación de las agrupaciones musicales.

#### **11.15. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

*Relación de actividades complementarias:*

- Diferentes charlas y talleres para la hora de tutoría que se irán programando a lo largo del curso en función de las necesidades del alumnado: taller de educación afectivo-sexual, uso de redes sociales...
- Visita y participación en actividades culturales que se lleven a cabo en la ciudad y el entorno y que se consideren interesantes para los alumnos.
- Actividades de interés que puedan surgir a lo largo del curso: conciertos, obras de teatro, proyecciones de cine, ferias de empleo, centros universitarios, jornadas de orientación universitaria, etc.

*Relación de actividades extraescolares:*

- Visita a otros IES de la provincia para conocer las distintas ofertas formativas de Formación Profesional.
- Visita del alumnado de 2º de Bachillerato a la Universidad de León para conocer las distintas ofertas formativas.

## **11.16. DEPARTAMENTO DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- Se participará en todas las actividades organizadas por el centro, relacionadas con el Departamento de Industrias alimentarias.
- Se realizarán distintos talleres en obrador con la presencia de profesionales del sector de la cocina y de la panadería y pastelería.
- Se realizarán jornadas de fomento de la alimentación saludable, del emprendimiento y de alimentación para colectivos especiales.
- Participación en catas/ charlas demostrativas de productos con IGP, DOP (mantecadas, cecina, vinos...).
- Se participará en todas aquellas charlas y talleres que puedan tener interés para los alumnos de nuestros ciclos formativos.

### **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Las visitas se realizarán en colaboración con el departamento de Industrias alimentarias, quedando en la programación de éstos, constancia de cada una de las actividades, entre las que destacamos:

- Visita al obrador de pastelería Peñín en el polígono industrial de Valderey.
- Visita Hojaldres Alonso en Pradorey.
- Visita al museo del Chocolate de Astorga.
- Visita a la fábrica de la Mallorquina en Astorga

- Visita al obrador de pastelerías El Arriero Maragato, en el Polígono industrial de Astorga.
- Visita a la fábrica de Cecinas Nieto.
- Visita a la fábrica de embutidos Cecinas Pablo.
- Visita a la cervecería artesana Valle del Lúpulo en Brimeda.
- Visita taller ocupacional Cosamai
- Visita del Restaurante Serrano en Astorga
- Visita del Restaurante La Peseta en Astorga
- Visita del Restaurante Casa Maragata en Astorga y degustación de Cocido maragato.
- Visita a la panadería Cuatro Caminos en Astorga.
- Visita de diferentes restaurantes de Cocina Tradicional Maragata en Castrillo de los Polvazares.
- Visita del restaurante Casa Kika en Luyego
- Visita del restaurante Casa Lucinio en Santiago Millas
- Visita del Restaurante La Venta de Goyo en Valdespino de Somoza.
- Visita a la fábrica de Mahou San Miguel en Burgos.
- Visita a Campofrío en Burgos.
- Visita a Chocolates Trapa en Burgos.
- Participación en el programa de la Diputación provincial de León (Un paseo por tu provincia).
- Participación congreso de escuelas de cocinas de Almagro (Ciudad Real).

Asistencia a ferias y concursos relacionados con el sector de hostelería y turismo o de panadería y pastelería.

Visitas y actividades relacionadas con proyectos Aula- Empresa que desarrollen el departamento.

Queda abierta la posibilidad de hacer otras visitas aparte de las propuestas que por su interés pudieran surgir a lo largo del curso y siempre relacionadas con la especialidad.

En la memoria final de departamento quedarán reflejadas todas las visitas llevadas a cabo y fecha de su realización.

### **11.17. DEPARTAMENTO DE PLÁSTICA**

<b><i>Actividades complementarias</i></b>	<b><i>Breve descripción de la actividad</i></b>	<b><i>Fecha aproximada de realización</i></b>
Celebración de concursos.	Concurso de tarjetas de navidad en colaboración con los departamentos de Francés e Inglés.	Noviembre y diciembre.
Celebración de concursos.	Concurso para la portada de la agenda escolar del curso 2026-2027 en colaboración con la AMPA del IES.	Mayo y junio.
Celebración de efemérides:	Hacer un composición colectiva con	30 de Enero o día

Día Escolar de la No Violencia y la Paz.	figuras tridimensionales realizadas mediante papiroflexia (por ej. palomas, grullas, pajaritas)	cercano.
Celebración de efemérides: Día Escolar de la No Violencia y la Paz.	Continuar con la decoración de las fachadas del centro que dan al patio, escribiendo PAZ en todos los idiomas de las naciones de las que proviene nuestro alumnado en colaboración con los Tutores/as de ESO.	3 <sup>er</sup> trimestre.
Celebración de efemérides: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.	Buscar viñetas de periódicos alusivas a la celebración de este día (por ej. de Forges) y crear una viñeta propia.	25 de noviembre o día cercano.
Celebración de efemérides: Día Mundial del Agua.	Realizar un cartel que conciencie del consumo responsable de agua.	22 de marzo o día cercano
Celebración de efemérides: Día de las Bibliotecas.	Realizar marcapáginas con motivos que fomenten la lectura para participar en el concurso convocado por la Biblioteca Municipal de Astorga.	Septiembre y octubre.
Celebración de efemérides: Centenario Gaudí 2026 Visita al Palacio de Gaudí	Con alumnado de 1º ESO realizar vidrieras y la recreación del interior del vestíbulo del Palacio Episcopal de Gaudí en el aula de cada grupo. Con el alumnado de EPVA de 3º ESO paseo hasta el Palacio de Gaudí para hacer fotos del exterior y los jardines del Palacio y realizar posteriormente un magazine.	Una vez realizada la visita al Palacio de Gaudí de Astorga, previa comunicación y autorización de las familias del alumnado
visitas a exposiciones temporales de arte que se realicen en la biblioteca municipal y/o en museos, asistencia a actividades culturales programadas en la ciudad, durante el horario escolar y preferentemente en las horas de clase de las materias del departamento, que estén relacionadas con la materia.		Durante el curso cuando se convoque alguna exposición o evento relacionado con la materia.
Salidas a los alrededores del Instituto con el alumnado de EPVA de 3º ESO y EA de 4º ESO.	Realizar dibujos del natural de arquitectura, arte y naturaleza.	Durante el curso previa comunicación y autorización de las familias del alumnado
Participación en concursos de dibujo, pintura, fotografía y diseño gráfico convocados por distintas entidades (por ej. Feria de la Miel, Concurso de Patrimonio Nacional, Concurso del Defensor del Pueblo, concurso ONCE, Disello).		Durante el curso según los plazos de las convocatorias.

<b>Actividades extraescolares</b>	<b>Breve descripción de la actividad</b>	<b>Fecha aproximada de realización</b>
Visita al Museo del Chocolate de Astorga con el alumnado de Expresión Artística de 4º ESO.	Análisis del diseño gráfico en los siglos XIX y XX a través de los fondos expuestos para posterior aplicación a la realización de un diseño publicitario en el aula.	3 <sup>er</sup> trimestre.

### **11.18. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

-Salida a **Madrid** para visitar el museo, sala capitular, sacristía y templo de la **Catedral de la Almudena**. Por la tarde, estancia en el **parque de atracciones**. Se realizaría en el 2º o 3º trimestre. Alumnos de ESO ( quedaría abierto también a Bach) que cursan Religión. Debido al gran número de alumnos que podrían estar interesados, se podrían realizar dos salidas en fechas diferentes. Duración: una jornada.

-**Visita al IES de un misionero y un sacerdote**, para que impartan charla formativa e informativa sobre el DOMUND o el funcionamiento de la Diócesis. Sería para todo el alumnado matriculado en Religión. Se podría impartir en las dependencias del IES (Aula usos múltiples o auditorio). Duración: dos horas, más o menos.

-**Visita de la Catedral de Astorga y Palacio de Gaudí**. Todos los alumnos de ESO y BACH de Religión. 2º Trimestre. Duración: una mañana.

-**Descenso Sella en Arriendas y visita al Santuario de Covadonga**. Trimestre 3º. Duración: una jornada. Para los alumnos de 4º y Bach (abierto a otros niveles y cursos según disponibilidad y plazas).

### **11.19. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**

Estarán dirigidas a los alumnos de Bachillerato, de la ESO y de FP de Grado Básico que cursen cualquier materia o módulo impartido por el Departamento.

Tal y como se solicita se envían las actividades separadas por complementarias y por extraescolares:

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:**

## TODAS LAS QUE SE REALICEN EN HORARIO ESCOLAR Y QUE NO NECESITAN DE TRANSPORTE PARA SU REALIZACIÓN:

- Visita a los centros turísticos de interés de Astorga y Comarca, así como las distintas actividades que se desarrollen a través de ayuntamientos y asociaciones o cualquier visita que surja de manera inesperada, como exposiciones, charlas o talleres de cualquier tipo.
- Visita a un centro con alguna tecnología interesante para visitar como pudiera ser la EDAR, la ETAP, la piscina municipal, empresas locales (), etc.
- Visita a alguna empresa agroalimentaria de la localidad (Alonso, Dulma, Pablo, etc.)
- Visitas a exposiciones/museos que se organicen en Astorga, temporales o permanentes. Por ejemplo, visita a exposición de relojes, monumentos y museos de la ciudad, exposición de material de topografía, etc.
- Visita y/o participación en actividades organizadas por administraciones públicas y/o educativas que se realicen en la localidad de Astorga.
- Visitas a ciclos formativos del propio IES de Astorga y participación conjunta en programas y actividades.

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

### TODAS LAS QUE SE REALIZAN FUERA DE LA LOCALIDAD Y QUE NECESITAN DE TRANSPORTE:

Tenemos previsto, si es posible, completar las asignaturas con alguna de las siguientes visitas:

- Visita a alguna empresa agroalimentaria en localidades cercanas: bodega y/o embotelladora, en Bembibre y/o Vega de Magaz. La Bañeza (Rodríguez y Azucarera, etc.) Benavente.
- Visita a empresas de polígonos industriales de la provincia como el de Villadangos, alguno de León, o de Ponferrada o Bembibre
- Visita a alguna gran fábrica como pueden ser las cementeras de la Robla o la de Toral de los Vados, etc.
- Visita a alguna Central eléctrica de la Comunidad o provincias limítrofes, Térmica de Carbón (Ponferrada), hidroeléctrica de Bárcena (Ponferrada), solar o eólica. - (Central eólica Sotavento (Lugo) así como la minicentral hidroeléctrica del río Bernesga y el edificio bioclimático del EREN (León), etc.
- Visita a algún organismo público como el INCIBE (León) o la CIUDEN (Cubillos del Sil, Ponferrada)
- Visita a un centro productivo de automoción. Como pudieran ser los de la FASA Renault en Valladolid o Palencia o el de Citroën en Vigo. El de Michelin en Valladolid, Iveco en Ávila, etc.
- Para los grupos de la ESO se plantea la posibilidad de realizar una visita a un centro tradicional de producción artesana como el de la ruta del agua en Taramundi (Asturias) o a la herrería de Compludo, etc.
- Se deja abierta la posibilidad de realizar alguna visita a empresas de un centro de producción de la provincia o de la comunidad (polígono industrial de Villadangos, León, Bembibre o Ponferrada, Boecillo, Galletas en Aguilar de Campoo como Siro, etc.).
- Igualmente, si se realiza una salida de la ciudad a alguna de las ciudades en estas líneas enumeradas (Palencia, Valladolid, Vigo, Ponferrada, León, Bembibre, etc.) se tratará de complementar el viaje con alguna otra actividad dentro de la ruta o de la ciudad de destino tales como la visita a algún museo relacionado con la Tecnología a ser posible.
- Visita a algún centro tecnológico militar o aeropuerto civil como las bases aéreas de Matacán en Salamanca o La Virgen del Camino en León, etc.
- Visita a algún centro productivo por Inditex en Arteixo o Polígono industrial de Onzonilla.
- Visita al centro tecnológico de HP o similares.

- Visita a algún centro agrícola/forestal para apreciar los recursos naturales y su aprovechamiento directo. En concreto se plantea ir a Tabuyo a la observación y recogida de setas. Así como a ver su museo.
- Visita al centro de prevención contra el fuego de León o similares.
- Visita al aula de prevención de riesgos laborales de León.
- Visita a algún museo como por ejemplo el museo del automóvil de Salamanca, museo del ferrocarril de varias localidades, museo de la energía de Ponferrada, museo de la minería de Sabero, etc.
- Visita a actividades organizadas por administraciones públicas y/o educativas de la región.
- Visitar las instalaciones de la Universidad de León, en León capital o en Ponferrada: - Centro de control de datos. Facultad de Ingenierías Industrial, Informática y Aeronáutica, etc.
- Participar de forma conjunta en programas y actividades organizadas por otros departamentos del IES Asturica Augusta.
- Visitar a centros educativos donde se impartan familias profesionales técnicas y de informática como pueden ser el IES de SAN ANDRÉS DEL RABANEDO o el IES VIRGEN DE LA ENCINA donde se imparten los Ciclos Formativos de grado medio y superior de la Familia de Informática, Bembibre con Ciclos de la familia de automoción, etc.
- Participación en algún tipo de campeonato, concurso y olimpiada relacionada con las materias del departamento.
- Cualquier otra actividad y/o visita que surja a lo largo del curso que pueda ser interesante vinculada con las materias del departamento y que aporten un conocimiento práctico a los alumnos.
- Visitas culturales a ciudades que sean visitadas dentro de las actividades anteriores como por ejemplo visitar Salamanca y sus museos y monumentos si se hace la visita a la Base aérea de Matacán (Salamanca).
  - Participar en actividades organizadas o propuestas por administraciones públicas, como por ejemplo las actividades deportivas de nieve o de multiaventura de la Diputación de León, etc.

Dentro de todas las actividades aquí planteadas como posibles es cierto que no todas se podrán llevar a cabo y muchas son excluyentes entre sí. Esto se hace de esta manera dado que la mayor parte de las visitas que se plantean es a centros productivos en funcionamiento que tienen que autorizar la visita y que solo en contadas ocasiones permiten. Es por ese motivo que se deja tan abierta la posibilidad de realizar las mismas.

Se deja abierta la posibilidad de compartir visitas y/o actividades con otros departamentos, en especial a las realizadas por los departamentos de ciclos formativos, por ser normalmente a centros productivos.

## **LISTADO EN FORMATO TAL Y COMO SE PIDE EN LAS PROGRAMACIONES DE LAS DISTINTAS MATERIAS DEL DEPARTAMENTO:**

Estarán dirigidas principalmente a los alumnos de Bachillerato y de cuarto de ESO, por ser grupos reducidos y con conocimientos suficientes para el aprovechamiento de las visitas tecnológicas, si bien no excluirémos al resto de alumnos de la ESO y de FP de Grado Básico que cursen cualquier materia o módulo impartido por el Departamento, por ejemplo, las de tipo artesanal estarían orientadas principalmente a los alumnos de la ESO, así como las de los museos.

Dentro de todas las actividades aquí planteadas como posibles es cierto que no todas se podrán llevar a cabo y muchas son excluyentes entre sí. Esto se hace de esta manera dado que la mayor parte de las visitas que se plantean es a centros productivos en funcionamiento que tienen que autorizar la visita y que solo en contadas ocasiones autorizan. Es por ese motivo que se deja tan

abierta la posibilidad de realizar las mismas.

Se deja abierta la posibilidad de compartir visitas y/o actividades con otros departamentos, en especial a las realizadas por los departamentos de ciclos formativos, por ser normalmente a centros productivos.

Estas actividades están incluidas en cada una de las programaciones de las distintas materias del IES siguiendo el nuevo modelo de programación recomendado por la Junta de Castilla y León.

Tenemos previsto, si es posible, completar las asignaturas con alguna de las siguientes visitas:

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Título	Nivel	Temporalización	Competencia vinculada
CENTRO INDUSTRIAL	Cualquier nivel: Prioridad: Bach y 4ºESO	Cuando asignen visita	CMCTI, CPSAA, CE
Descripción			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Visita a alguna empresa agroalimentaria de la localidad (Alonso, Dulma, Pablo, etc.)</li><li>- Visita a un centro con alguna tecnología interesante para visitar como pudiera ser la EDAR, la ETAP, la piscina municipal, empresas locales (), etc.</li></ul>			

Título	Nivel	Temporalización	Competencia vinculada
ENTE PUBLICO	Cualquier nivel	Cuando asignen visita	CMCTI, CPSAA, CC
Descripción			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Visita a actividades organizadas por administraciones públicas y/o educativas de la localidad o que otras administraciones realicen en la localidad de Astorga.</li><li>- Visita a Comisaría Policía/Cuartel Guardia Civil, Cuartel Militar.</li><li>- Visita a Centro Salud, Hospital, etc.</li><li>- Visita a Centro Helicóptero Emergencias.</li><li>- Vista Ayuntamiento, etc.</li></ul>			

Título	Nivel	Temporalización	Competencia vinculada
CENTRO EDUCATIVO	Cualquier nivel. Prioridad: Bach y 4ºESO	Todo el curso	CCL, CMCTI, CD, CC
Descripción			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas a ciclos formativos del propio IES de Astorga y participación conjunta en programas y actividades.</li> </ul>			

Título	Nivel	Temporalización	Competencia vinculada
MUSEOS Y CIUDADES	Cualquier nivel: Prioridad: ESO	Todo el curso	CCL, CMCTI, CPSAA, CC, CCEC
Descripción			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a los centros turísticos de interés de Astorga: sitios arqueológicos para apreciar el estado de la tecnología a lo largo de la historia y su avance actual: Museos arqueológicos, ruta romana de Astorga, etc. Visitas a edificios representativos: Catedral, Palacio, Castillos, etc. para conocer las distintas estructuras, sus diseños y construcciones, materiales empleados, etc.</li> <li>- Visitas a museos industriales, culturales, centros históricos de las ciudades, etc. bien yendo a ellos directamente: museo del chocolate, del tiempo, exposición de topografía, etc. en Astorga.</li> </ul>			

Título	Nivel	Temporalización	Competencia vinculada
PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES	Cualquier nivel	Cuando surja	TODAS
Descripción			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en las distintas actividades que se desarrollen a través de ayuntamientos y asociaciones o cualquier visita que surja de manera inesperada, como exposiciones, charlas o talleres de cualquier tipo.</li> <li>- Actividades conjuntas con otros departamentos de Ciclos Formativos: Diseño e impresión 3D, automatización, robótica, neumática, etc. con los talleres y profesores de los ciclos formativos del propio IES, etc.</li> <li>- Participación y colaboración con las actividades que puedan plantear otros departamentos.</li> </ul>			

Título	Nivel	Temporalización	Competencia vinculada
OTRAS	Cualquier nivel	Cuando surja	TODAS
Descripción			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cualquier otra actividad y/o visita que surja a lo largo del curso que pueda ser interesante vinculada con las materias del departamento y que aporten un conocimiento práctico a los alumnos y sea desarrollada en la localidad de Astorga.</li> <li>-</li> </ul>			

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

Título	Nivel	Temporalización	Competencia vinculada
BASE MILITAR	Bach y 4ºESO	Cuando asignen visita	CMCTI, CD, CC
Descripción			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a algún centro tecnológico militar como las bases aéreas de Matacán en Salamanca o La Virgen del Camino en León, etc.</li> </ul>			

Título	Nivel	Temporalización	Competencia vinculada
CONCURSOS / OLIMPIADA	Cualquier nivel	Cuando surja	CMCTI, CE
Descripción			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en algún tipo de campeonato, concurso y olimpiada relacionada con las materias del departamento.</li> </ul>			

Título	Nivel	Temporalización	Competencia vinculada
CENTRO INDUSTRIAL	Cualquier nivel: Prioridad: Bach y 4ºESO	Cuando asignen visita	CMCTI, CPSAA, CE
Descripción			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a Cualquier tipo de industria que pueda ser interesante para el desarrollo de las competencias de los alumnos.</li> <li>- Visita a alguna empresa agroalimentaria de la localidad (Alonso, Dulma, Pablo, etc.) o en localidades cercanas: bodega y/o embotelladora, en Bembibre y/o Vega de Magaz. La Bañeza (Rodríguez y Azucarera, etc.) Benavente.</li> <li>- Visita a alguna Central eléctrica de la Comunidad o provincias limítrofes, Térmica de Carbón (Ponferrada), hidroeléctrica de Bárcena (Ponferrada), solar o eólica. - (Central eólica Sotavento (Lugo) así como la minicentral hidroeléctrica del río Bernesga, etc.</li> <li>- Visita a un centro productivo de automoción. Como pudieran ser los de la FASA Renault en Valladolid o Palencia o el de Citroën en Vigo. El de Michelin en Valladolid, Iveco en Ávila, etc.</li> <li>- Se deja abierta la posibilidad de realizar alguna visita a empresas de un centro de producción de la provincia o de la comunidad (polígono industrial de Villadangos, León, Bembibre o Ponferrada, Boecillo, Galletas en Aguilar de Campoo como Siro, etc.).</li> <li>- Visita a algún centro productivo por Inditex en Arteixo o Polígono industrial de Onzonilla.</li> <li>- Visita al centro tecnológico de HP o similares.</li> <li>- Visita a una cementera (Robla, Toral de los Vados, etc.).</li> <li>- Visita a un centro con alguna tecnología interesante para visitar como pudiera ser la EDAR, la ETAP, la piscina municipal, empresas locales (), etc.</li> </ul>			

Título	Nivel	Temporalización	Competencia vinculada
CENTRO ARTESANAL, ECOLÓGICO, ETC.	Cualquier nivel. Prioridad: ESO	Cuando asignen visita	CMCTI, CE, CCEC
Descripción			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a Cualquier tipo de industria que pueda ser interesante para el desarrollo de las competencias de los alumnos.</li> <li>- Visita o actividad a centros de artesanía, por ejemplo, el de Santa Colomba de Somoza, etc.</li> <li>- Para los grupos de la ESO se plantea la posibilidad de realizar una visita a un centro tradicional de producción artesana como el de la ruta del agua en Taramundi (Asturias), etc.</li> <li>- Visita a algún centro agrícola/forestal para apreciar los recursos naturales y su aprovechamiento directo. En concreto se plantea ir a Tabuyo a la observación y recogida de setas. Así como a ver su museo.</li> </ul>			

Título	Nivel	Temporalización	Competencia vinculada
ENTE PÚBLICO	Cualquier nivel	Cuando asignen visita	CMCTI, CPSAA, CC
Descripción			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a actividades organizadas por administraciones públicas y/o educativas de la región.</li> <li>- Visita al edificio bioclimático del EREN (León)</li> <li>- Visita al INCIBE (León)</li> <li>- Visita a la CIUDEN (Cubillos del Sil, Ponferrada)</li> <li>- Visita al centro del fuego (León)</li> <li>- Visita al "Aula de Prevención" (León)</li> <li>- Visita a Centro de Bomberos (Alguno de los de la provincia o forestales)</li> <li>- Visita a Comisaría Policía/Cuartel Guardia Civil, Cuartel Militar.</li> <li>- Visita a Centro Salud, Hospital, etc.</li> <li>- Vista Ayuntamiento, Diputación, Junta de Castilla y León, etc.</li> <li>- Solicitar y Participar en las actividades organizadas por administraciones, por ejemplo, las de multiaventura y de la nieve organizadas por la Diputación Provincial, u organizadas por algún departamento del IES, o por el propio instituto, etc.</li> </ul>			

Título	Nivel	Temporalización	Competencia vinculada
CENTRO EDUCATIVO	Cualquier nivel. Prioridad: Bach y 4ºESO	Todo el curso	CCL, CMCTI, CD, CC
Descripción			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitar las instalaciones de la Universidad de León, en León capital o en Ponferrada: - Centro de control de datos. Facultad de Ingenierías Industrial, Informática y Aeronáutica, etc.</li> <li>- Visitar a centros educativos donde se impartan familias profesionales técnicas y de informática como pueden ser el IES de SAN ANDRÉS DEL RABANEDO o el IES VIRGEN DE LA ENCINA donde se imparten los Ciclos Formativos de grado medio y superior de la Familia de Informática, Bembibre con Ciclos de la familia de automoción, etc.</li> <li>- Visitas a ciclos formaticos del propio IES de Astorga y participación conjunta en programas y actividades.</li> </ul>			

Título	Nivel	Temporalización	Competencia vinculada
MUSEOS Y CIUDADES	Cualquier nivel: Prioridad: ESO	Todo el curso	CCL, CMCTI, CPSAA, CC, CCEC

#### Descripción

- Visita a los centros turísticos de interés de la Comarca, etc.
- Igualmente, si se realiza una salida de la ciudad a alguna de las ciudades en estas líneas enumeradas (Palencia, Valladolid, Vigo, Ponferrada, León, Bembibre, etc.) se tratará de complementar el viaje con alguna otra actividad dentro de la ruta o de la ciudad de destino tales como la visita a algún museo relacionado con la Tecnología a ser posible.
- Visitas a sitios arqueológicos para apreciar el estado de la tecnología a lo largo de la historia y su avance actual: Museos arqueológicos, etc.
- Visitas a edificios representativos: Catedrales, Palacios, Castillos, etc. para conocer las distintas estructuras, sus diseños y construcciones, materiales empleados, etc.
- Visitas a museos industriales, culturales, centros históricos de las ciudades, etc. bien yendo a ellos directamente, museo de la automoción en Salamanca o aprovechando alguna visita a un centro distinto (Centro histórico de Salamanca al ir a la base aérea de Matacán), etc.

Título	Nivel	Temporalización	Competencia vinculada
PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES	Cualquier nivel	Cuando surja	TODAS

#### Descripción

- Participación en las distintas actividades que se desarrollen a través de ayuntamientos y asociaciones o cualquier visita que surja de manera inesperada, como exposiciones, charlas o talleres de cualquier tipo.
- Actividades conjuntas con otros departamentos de Ciclos Formativos: Diseño e impresión 3D, automatización, robótica, neumática, etc. con los talleres y profesores de los ciclos formativos del propio IES, etc.
- Participación y colaboración con las actividades que puedan plantear otros departamentos, así como en actividades extraescolares.

Título	Nivel	Temporalización	Competencia vinculada
OTRAS	Cualquier nivel	Cuando surja	TODAS

#### Descripción

- Cualquier otra actividad y/o visita que surja a lo largo del curso que pueda ser interesante vinculada con las materias del departamento y que aporten un conocimiento práctico a los alumnos y sea desarrollada fuera de la localidad de Astorga.

#### ABREVIATURAS DE LAS COMPETENCIAS:

- CCL: Competencia en comunicación lingüística.
- CP: Competencia plurilingüe.
- CMCCTI: Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- CD: Competencia digital.
- CPSAA: Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- CC: Competencia ciudadana.
- CE: Competencia emprendedora.

- CCEC: Competencia en conciencia y expresión culturales

## **11.20 DEPARTAMENTO DE HOSTELERÍA Y TURISMO**

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- Se participará en todas las actividades organizadas por el centro, relacionadas con el Departamento de Hostelería y Turismo.
- Se realizarán distintos talleres en obrador y cocina con la presencia de profesionales del sector de la cocina y de la panadería y pastelería.
- Se realizarán jornadas de fomento de la alimentación saludable, del emprendimiento y de alimentación para colectividades especiales.
- Participación en catas/ charlas demostrativas de productos con IGP, DOP (mantecadas, cecina, vinos, azafrán...).
- Se participará en todas aquellas charlas y talleres que puedan tener interés para los alumnos de nuestros ciclos formativos.
- Se participará en distintas conferencias impartidas por especialistas en la materia, como “del cerebro al paladar” entre otras.

### **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Las visitas se realizarán en colaboración con el departamento de Industrias alimentarias, quedando en la programación, constancia de cada una de las actividades, entre las que destacamos:

- Visita al obrador de pastelería Peñín en el polígono industrial de Valderey.
- Visita Hojaldres Alonso en Pradorey.
- Visita al museo del Chocolate de Astorga.
- Visita a la fábrica de la Mallorquina en Astorga
- Visita al obrador de pastelerías El Arriero Maragato, en el Polígono industrial de Astorga.
- Visita a la fábrica de Cecinas Nieto.
- Visita a la fábrica de embutidos Cecinas Pablo.
- Visita a la cervecería artesana Valle del Lúpulo en Brimeda.
- Visita taller ocupacional Cosamai
- Visita del Restaurante Serrano en Astorga
- Visita del Restaurante La Peseta en Astorga
- Visita del Restaurante Casa Maragata en Astorga y degustación de Cocido maragato.
- Visita a la panadería Cuatro Caminos en Astorga.
- Visita de diferentes restaurantes de Cocina Tradicional Maragata en Castrillo de los Polvazares.
- Visita del restaurante Casa Kika en Luyego
- Visita del restaurante Casa Lucinio en Santiago Millas
- Visita del Restaurante La Venta de Goyo en Valdespino de Somoza.
- Visita a la fábrica de Mahou San Miguel en Burgos.
- Visita a Campofrío en Burgos.
- Visita a Chocolates Trapa en Burgos.
- Participación en el programa de la Diputación provincial de León (Un paseo por tu provincia).
- Visita a Spain Skill en IFEMA de Madrid.
- Visitas culturales por la ciudad de Astorga: ruta romana, catedral, Palacio de Gaudí...

Asistencia a ferias y concursos relacionados con el sector de hostelería y turismo o de panadería y pastelería.

Visitas y actividades relacionadas con proyectos Aula- Empresa que desarrollen el departamento.

Queda abierta la posibilidad de hacer otras visitas aparte de las propuestas que por su interés pudieran surgir a lo largo del curso y siempre relacionadas con la especialidad.

### **11.21 RESIDENCIA DE ESTUDIANTES DEL CENTRO**

Desde las áreas de enseñanza que imparten los profesores de la Residencia de Estudiantes del IES Asturica Augusta durante este curso académico, se proponen como posibles las siguientes actividades extraescolares:

- Torneos de juegos: fútbol sala, tenis de mesa, billar, fútbolín, ajedrez, parchís, juegos de mesa..., que se realizarían, preferentemente, en los días previos a las vacaciones de Navidad, Semana Santa y final de curso.
- Concursos fotográficos, ya sean generales o específicos en alguna temática.
- Organización del “Amigo Invisible” (diciembre).
- Cena de Navidad y de Fin de Curso (diciembre y junio).
- Cine Fórum, preferentemente en los días previos a las vacaciones de Navidad, Semana Santa y final de curso.
- Visita al Museo del Chocolate o a la Astorga romana (junio).
- Gymkana por la Astorga ilustre, en busca de puntos destacados relacionados con personajes célebres de la ciudad.
- Salida al rocódromo de León o Ponferrada para una actividad de escalada (diciembre, Semana Santa o junio).
- Descenso del río Órbigo en kayak (junio).
- Actividad lúdica de karting y/o paintball en Cabañas Raras o Valdesogo (Semana Santa o junio).
- Fiesta de Fin de Curso (junio).
- Cualquier otra actividad que pueda surgir a lo largo del curso, y que sea considerada de interés por el profesorado de la Residencia.

En Astorga, a 23 de octubre de 2025

Fdo.: Jonatan Garrote Aguado

Jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares