

## **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE CARÁCTER GENERAL PROPUESTAS DESDE LA DIRECCIÓN Y EL DEPARTAMENTO.**

### **Actividades de carácter general.**

El centro coordinará y vertebrará las actividades propuestas por los distintos departamentos didácticos respetando la autonomía didáctica de los mismos e integrándolas en la programación general en virtud de las necesidades de la comunidad escolar y de los recursos existentes.

Además, se desarrollará una serie de actividades generales dirigidas a todos los alumnos. Dichas actividades procurarán completar y promocionar la oferta educativa canalizando los intereses no estrictamente lectivos de los alumnos.

Debido a las circunstancias excepcionales motivadas por el COVID-19 no se pueden plantear todas las propuestas habituales de años anteriores. No obstante, se plasman a continuación y, en la memoria, se especificará cuáles han podido llevarse a cabo.

Se proponen las siguientes actividades:

A) Participación en los Juegos Escolares y Federados como fútbol sala, baloncesto o voleibol pudiendo participar en las ligas organizadas desde la Diputación.

B) Talleres.

Se realizarán talleres de diversa índole en las jornadas culturales.

C) Viajes.

Habitualmente se planteaban las siguientes propuestas que se mantienen en expectativa en función de las exigencias que requiere la situación sanitaria actual:

- Participación en el programa *Dipuactivos* de la Diputación de León.
- Petición de participación en el Programa que la Diputación Provincial de León organiza en la estación de San Isidro (Primeros cursos de ESO) en su modalidad de permanencia en la Estación durante una semana seguida.
- En el caso de que no se conceda la participación en esta actividad se solicitará la participación en la versión de un día en la nieve organizado por la Diputación de León.

- Viaje a Andorra, o al pirineo aragonés para participación en actividades deportivas en la nieve (Bachillerato y ciclos y cursos superiores de ESO), se realizaría en los primeros días de enero después de las vacaciones de Navidad.
- El viaje de fin de curso de los alumnos se destinará a los alumnos de 1º de Bachillerato y segundos cursos de ciclos formativos. Este curso, como medida excepcional derivada de la situación de pandemia vivida en años previos, se planteará un viaje conjunto para 1º y 2º de Bachillerato.
- Se intentará solicitar la participación del centro en el programa del Ministerio de “Recuperación de pueblos abandonados”, en su modalidad para Centros educativos.
- Se solicitará la participación en algún programa de aulas activas o de la naturaleza, en caso de ser convocados.
- Se participará en la actividad “Rutas literarias” en caso de ser convocados por las Administraciones.
- Se intentará promover la participación en el programa de “Aulas de la Naturaleza”.
- Se intentará poner en movimiento un proyecto de intercambio con algún centro educativo de fuera del país, para ello se colaborará o se pedirá la ayuda de los departamentos de idiomas del instituto.
- Se hará todo lo posible para participar en todas las actividades convocadas por cualesquiera Administraciones públicas o privadas que se consideren de interés para los alumnos del Centro. Para ello se desarrollarán los proyectos, memorias, etc. requeridas para la participación.
- Se pondrá en marcha el proyecto Próxima Estación ODS en el que algunas de las actividades forman parte de las extraescolares.

#### D) Concursos.

- Concurso de Christmas, Villancicos y Cuentos de Navidad.
- Certamen de actualidad (Segundo trimestre).
- Concurso de efemérides.

- Se comunicará a los departamentos y a los alumnos todos aquellos concursos organizados por entidades ajenas al Centro, como Ayuntamiento, Diputación, etc., en los que puedan participar y que tengan interés educativo, cultural o deportivo.

#### E) Revista.

Esta iniciativa se ha parado en los últimos años, por lo que, a lo largo de este curso, si fuera factible se promoverá la recuperación de la Revista “Cuadernos”.

#### F) Jornadas Culturales.

Se celebrarán los dos o tres días anteriores a las vacaciones de Semana Santa. Se concentrarán en esas fechas las conferencias, talleres y viajes propuestos por todos los estamentos de la comunidad educativa. Uno de los días, además, será dedicado a un Mercadillo-festival dentro del marco del Proyecto Próxima Estación: ODS.

#### G) Ceremonia final de graduación de los alumnos de 2º de Bachillerato y Ciclos.

#### H) Otras actividades.

El Centro participará en cuantas actividades surjan en la ciudad o el entorno y que resulten de interés para los distintos Departamentos.

### **Biblioteca.**

La Biblioteca del Centro está formada por unos 20.000 volúmenes. El 90 % se encuentra en el edificio A, y el resto en el edificio B. Durante este año, se pretende seguir en la ordenación del material y recuperar su actividad habitual previa a la COVID 19.

La Sala de la Biblioteca del edificio A abría durante los recreos para el servicio de préstamo a los alumnos. Para ayudar a la catalogación de los ejemplares hay un equipo de profesores que realizan su guardia en la Biblioteca.

### **Residencia**

El horario de atención a los alumnos es desde las 14:30 hasta las 8:30 horas:

14.30 - Comida.

15.15 - 17.30 Tiempo de ocio (deportes, televisión, descanso)

17.30 - 19.00 Tiempo de estudio.

19.00 - 19.30 Tiempo de recreo.

19.30 - 20.45 Tiempo de estudio.

20.45 - 21.00 Tiempo de recreo.

21.00 - 21.30 Cena.

21.30 - 23.00 (Estudio o descanso)

23.00 - 7.30. Descanso.

7.30 - 8.30. Aseo y desayuno.

Desde las áreas de enseñanza que imparten los profesores de la Residencia de Estudiantes del IES Asturica Augusta durante este curso académico, se proponen como posibles las siguientes actividades extraescolares:

- Torneos de juegos: tenis de mesa, billar, fútbolín, ajedrez, parchís, juegos de mesa..., que se realizarían, preferentemente, en los días previos a las vacaciones de Navidad, Semana Santa y final de curso.
- Concursos fotográficos, ya sean generales o específicos en alguna temática.
- Organización del “Amigo Invisible” (diciembre).
- Cena de Navidad y de Fin de Curso (diciembre y junio).
- Cine Fórum, preferentemente en los días previos a las vacaciones de Navidad, Semana Santa y final de curso.
- Visita al Museo del Chocolate o a la Astorga romana (junio).
- Ruta de senderismo, en las proximidades de Astorga, de recorrido fácil (Semana Santa o junio).
- Salida al rocódromo de León o Ponferrada para una actividad de escalada (diciembre, Semana Santa o junio).
- Descenso del río Órbigo en kayak (junio).
- Fiesta de Fin de Curso (junio).
- Cualquier otra actividad que pueda surgir a lo largo del curso, y que sea considerada de interés por el profesorado de la Residencia.

## **RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PROPUESTAS POR LOS DEPARTAMENTOS.**

### **DEPARTAMENTO DE ADMINISTRATIVO Y ECONOMÍA**

- Visita al Juzgado de lo Social de León.
- Participación en el congreso E-Commerce Tour León, organizado por la Cámara de Comercio de León.
- Visita a la Bolsa de Madrid.
- Visita de alguna aduana.
- Visita al INCIBE (León).
- Visita a una empresa de la zona (sin determinar).
- Visita al ILDEFE (Instituto Leonés de Desarrollo Económico, Formación y Empleo)
- Visita al Archivo Histórico Diocesano de Astorga.
- Visita al parque tecnológico de la ciudad
- Visita al IFEMA (Institución Ferial de Madrid)
- Visita y asistencia a conferencias organizada por la Cámara de Comercio local
- Charla de un emprendedor de la zona.
- Se realizarán, en colaboración con otros departamentos, las actividades enmarcadas dentro del Proyecto del Innovación del centro de ODS para este curso escolar 22-23.
- Desde el departamento se estará al tanto de cualquier actividad, charla, concurso, visita, etc., que pueda surgir en cualquier momento del curso y que se considere oportuna su realización para el alumnado. Si ello ocurriera, damos nuestra aprobación para llevarla a cabo.

### **DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA**

- 1.- Visita al museo de la Ciencia, la Casa del Hombre y Acuario de La Coruña.(Alumnos de 1º y/o 3º de la ESO)
- 2.-Visita a la depuradora y potabilizadora local para los alumnos de CTMA y de Biología de 2º de Bachillerato.
- 3.-Visita al Centro de Técnicas Instrumentales de la Universidad de León para conocer el microscopio electrónico, destinada a los alumnos de Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. Esta actividad se realizará cuando sea convocada por la Universidad de León.
- 4.- Visita al museo de Ciencias en Valladolid para alumnos de 1º de Bachillerato y 4º de ESO, según el tema expuesto y que al Departamento le parezca interesante para el conocimiento de algún proceso científico estudiado en las asignaturas de estos cursos.
- 5.- Excursión a las cuevas de Valporquero para los alumnos de 4º ESO, 1º de Bachillerato de Biología y Geología y 2º de Bachillerato de Geología.

- 6.- Salidas a la naturaleza para observar los seres vivos y su entorno. En este curso se primarán las salidas al entorno próximo al centro, utilizando el horario de cada materia y en ocasiones alguna otra hora cedida por otro profesor.
- 7.- Otras visitas a eventos organizados por la Universidad.
- 8.- Visita al museo del Jurásico de Asturias con los alumnos de Biología y Geología de 4º ESO y 1º de Bachillerato y con los alumnos de Geología de 2º de Bachillerato.
- 9.- Participación en actividades organizadas por ASTORGA, CIUDAD DE LA CIENCIA.
- 10.- Participación en prácticas de laboratorio organizadas por la Universidad de León, para los alumnos de 1º o 2º de Bachillerato.
- 11.- Visita al Departamento de Antropología de la Universidad de León para los alumnos de 4º ESO
- 12.- Visita al museo de la evolución humana de Burgos para los alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato así como a los yacimientos de Atapuerca.
- 13.- Participación en la Olimpiada Agroalimentaria organizada por la Universidad de León, en la Olimpiada de Geología organizada por la Facultad de Minas y en la Olimpiada de Biología.
- 14.- Realización de charlas y talleres sobre las ventajas y trabajos en un huerto ecológico.
- 15.- Charlas sobre enfermedades mentales para 3º ESO y 1º Bachillerato en colaboración con ALFAEM Astorga.
- 16.- Realización de charlas y prácticas de laboratorio con alumnos de Biotecnología de León.
- 17.- Proyecciones de distintas películas en Planetario esférico para alumnos de Biología y Geología de 1º ESO.
- 18.- Visita a las Lagunas de Villafáfila para alumnos de 1º de ESO.
- 19.- Visita al Museo de Minerales en el Museo Alto Bierzo de Bembibre y realización de una ruta de senderismo en el entorno berciano.
- 20.- Organización de actividades en el Día de la Niña y de la Mujer en la Ciencia, tales como charlas o talleres., actividades de colaboración entre diferentes grupos del centro.
- 21.- Además, se incluyen para todos los cursos y materias del departamento, las actividades organizadas por entidades oficiales: Ayuntamientos, Museos, Junta, Diputación y Ministerios que surgieran a lo largo del curso escolar 2019/2020.

22.- Otras visitas culturales, charlas o conferencias que a lo largo del curso puedan surgir y sean de interés para los alumnos.

### **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Desde el departamento de Educación Física se plantea la posibilidad para el presente curso escolar 2022-2023 de realizar, con arreglo a las especificaciones que establezca en su caso el IES, las siguientes actividades:

<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CURSOS</b>
RECREOS	LIGA DEPORTIVA FÚTBOL-SALA Y BALONCESTO	TODOS
1º TRIMESTRE	RUTA DE SENDERISMO NIVEL DE DIFICULTAD BAJO	1º-2ºESO
	RUTA DE SENDERISMO NIVEL MEDIO	3º-4ºESO-1ºBach
ÚLTIMO DÍA DE LA 1ª EVALUACIÓN	ACTIVIDADES POLIDEPORTIVAS	TODOS EL ALUMNADO
2º TRIMESTRE	UN DÍA EN LA NIEVE a) Bautismo blanco b) Perfeccionamiento	1º y 2º ESO 3º-4ºESO y 1º Bach
2º TRIMESTRE	SEMANA BLANCA	ESO
2º TRIMESTRE	Visita pista de patinaje	ESO
ÚLTIMO DÍA DE LA 2ª EVALUACIÓN	ACTIVIDADES POLIDEPORTIVAS	TODOS EL ALUMNADO
3º TRIMESTRE	JORNADA MULTIAVENTURA ORIENTACIÓN Y ESCALADA	3º-4ºESO
3º TRIMESTRE	ACTIVIDADES ACUÁTICAS	4ºESO y 1º Bach
3º TRIMESTRE	JORNADA DE SENDERISMO Y CONVIVENCIA	TODOS EL CENTRO
3º TRIMESTRE	DESCENSO RÍO ÓRBIGO	1º y 2º ESO

3º TRIMESTRE	DESCENSO DEL SELLA	3º,4ºESO y 1ºBACH
ÚLTIMO DÍA DE LA 3ª EVALUACIÓN	ACTIVIDADES POLIDEPORTIVAS	TODO EL ALUMNADO
A DETERMINAR	UTILIZACIÓN DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS DEL PUEBLO COMO LA PISCINA CLIMATIZADA	A DETERMINAR
A DETERMINAR	ASISTENCIA A ESPECTÁCULOS DE DANZA O ARTÍSTICOS CHARLAS SOBRE TEMAS DE INTERÉS	3º-4ºE.SO y 1º Bach
A DETERMINAR	Visita al CEARD de León	4º ESO-1º BACH
A DETERMINAR	Visita a un gimnasio de Astorga	4º ESO-1º BACH
TODO EL CURSO	Participación en Juegos deportivos Escolares	TODOS

Esta relación de actividades constituye una propuesta del Departamento de Educación Física, que pudiera verse alterada de alguna manera por diversas circunstancias.

En todo caso, en la memoria final de curso quedará reflejado el grado de realización de las actividades.

Además, a lo largo del curso pudiera surgir alguna otra actividad que este relacionada con los contenidos de la materia y sea interesante para su desarrollo podrá ser incluida y para su realización se seguiría el procedimiento contemplado en la Programación General Anual del Centro.

## **DEPARTAMENTO DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**

De manera genérica se proponen algunas de las siguientes visitas que pudieran ser gestionadas durante el curso:

- Instalación solar fotovoltaica
- Parques de energías renovables.
- Central telefónica.
- Central hidroeléctrica.

- Centrales de energías renovables.
- Centros de producción industrial diversos.
- Servicio de mantenimiento de grandes empresas.
- Museos y eventos relacionados con la energía y las tecnologías.
- Instalaciones relacionadas con la automatización en el sector agrícola y ganadero.

Con motivo de la participación de algunos miembros del Departamento en 3 Proyectos Aula-Empresa, para conseguir los objetivos fijados en ellos, se tratará de visitar algunas de las siguientes empresas (se irán definiendo dichas visitas durante el curso, adaptándonos a la disponibilidad y necesidades productivas de las mismas):

- LEGUMBRES LUENGO, S.A., en Riego de la Vega, León
- B.A. VIDRIO LEÓN, en León.
- MANUFACTURADOS DE ALUMINIO SAN ANTONIO, en La Bañeza, León
- AB AZUCARERA IBERIA, SL, en La Bañeza, León o en Benavente, Zamora
- MONDELEZ ESPAÑA PRODUCTION SLU, en Hospital de Órbigo, León
- GRUPO HEDISA, en Marialba de la Ribera.
- CABLES MIGUELEZ en Trobajo del Camino
- ROLDÁN, S.A. (Ponferrada).
- FASA RENAULT Valladolid o Palencia.
- DSM-VITATENE, León
- HERMANOS OBLANCA SL, León
- UTE legio VII

Asimismo, se realizarán todas aquellas actividades o visitas que puedan organizarse en función de las circunstancias sobrevenidas y que el equipo docente considere útiles para el desarrollo del currículo

## **DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

-Visita al museo de la Evolución de Burgos y Atapuerca. Alumnado de Filosofía de 1º de Bachillerato. Se realizaría en el primer trimestre.

-Visita al Museo de la Ciencia de Valladolid. Alumnado de Filosofía de 1º de Bachillerato. Se realizaría en el segundo trimestre.

-Visita a la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo. Alumnado de Psicología e Historia de la Filosofía de 2º de Bachillerato. Se realizaría a finales del segundo trimestre.

-Visita a los centros asistenciales y las oficinas de las ONGs de Astorga. Alumnado de Psicología de 2º de Bachillerato. Se realizaría a lo largo de todo el curso en función de la adecuación al temario de la asignatura.

Además de estas actividades ya propuestas, estamos abiertos a la oferta que vaya surgiendo y que pueda relacionarse con las asignaturas impartidas por este Departamento.

## DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

El currículo señala que la planificación de las actividades complementarias y extraescolares puede reforzar el desarrollo del conjunto de las competencias clave. El departamento propone la realización de las siguientes actividades:

Como actividades complementarias se programa:

- Charlas y talleres en el **día de la ciencia** (noviembre). Serán impartidas por personal STEAM de la Estación de la ciencia y la tecnología de la Universidad de Burgos.
- Charlas en el **día de la mujer y la niña en la ciencia** (febrero). Serán impartidas por personal STEAM en colaboración con la iniciativa 11 de febrero (todos los niveles). Podrán ser tanto en el propio instituto, como fuera del mismo.

Como actividad extraescolar se programa:

- Visita guiada al **Centro de Interpretación de Lavanda, en Tiedra**, con explicación de conceptos de separación de mezclas como extracción y destilación. Talleres de reconocimiento de aromas y fabricación de jabones. (noviembre-marzo).
- Visita guiada al **Centro Astronómico de Tiedra** con observación diurna o nocturna de los movimientos del cielo, del sol y de algunos planetas. (noviembre-marzo).
- Visita de la feria **Expociencia** organizada por la Universidad de León en los campus tanto de la capital de provincia como de Ponferrada. El alumnado tanto ESO como de Bachillerato participará en varios talleres en cualquiera de las sedes. Como referencia de fechas, el curso pasado se celebró a  finales del mes de abril.
- Visita guiada al **Museo de la Energía de Ponferrada** con gymkana para conocer todos los rincones del museo y talleres. Para 2º y 3º ESO en el mes de Mayo.
- Visita guiada al **Museo de la Ciencia de Valladolid**. Para 4º ESO en el mes de Mayo. Se entrega a cada alumno un dossier tipo libro de tamaño DIN-A5 con preguntas adaptadas a su nivel de conocimientos que están relacionadas con las exposiciones tanto permanentes como temporales. Se pretende que busquen determinados paneles del museo y razonen sobre ellos para completar el dossier.

Así mismo, se propondrá la realización de las visitas culturales y charlas científicas que puedan surgir a lo largo del curso y se consideren de interés para los alumnos.

## DEPARTAMENTO DE FOL

Para el presente curso, los miembros del departamento de FOL hemos previsto realizar las siguientes actividades extraescolares:

- ✓ Taller sobre imagen corporativa y diseño de logotipos destinado a alumnos de segundo curso de ciclos formativos y alumnos de 3º y 4º de ESO que cursan la optativa de IAEE. Realización: primer trimestre
- ✓ Excursión emprendimiento en el medio rural y Taller de elaboración de quesos: empresas de productos “KM 0” cercanas: Legumbres Penelas, Ensaladas Primaflor, Sala de despiece el Capricho, Quesería “El zagal de la mesta” destinado a alumnos de segundo curso de ciclos formativos y alumnos de 3º y 4º de ESO que cursan la optativa de IAEE. Realización: primer trimestre
- ✓ Charla de sindicato sobre negociación colectiva destinado a alumnos de primer curso de ciclos formativos y alumnos de 4º de ESO que cursan la optativa de IAEE Realización: segundo trimestre.
- ✓ Charla de técnico de SS sobre gestiones que realiza el INSS destinado a alumnos de primer y segundo curso de ciclos formativos. Segundo trimestre.
- ✓ Visita al aula de prevención, vivero de empresas (CBT), y entidad de seguridad digital (INCIBE o PROCONSI) destinado a alumnos de primer y segundo curso de ciclos formativos y alumnos de 3º y 4º de ESO que cursan la optativa de IAEE. Final del primer trimestre o principios del segundo trimestre.
- ✓ Mesa redonda, “Emprender en el entorno rural” destinada a alumnos de primer y segundo curso de ciclos formativos y alumnos de 3º y 4º de ESO que cursan la optativa de IAEE. Final del primer trimestre.
- ✓ Realización de un taller de primeros auxilios para alumnos de CCFF a desarrollar en colaboración con Cruz Roja destinado a alumnos de primer curso de ciclos formativos. Temporalización: tercer trimestre, probablemente en el mes de mayo.
- ✓ Colaboración en el resto de actividades propuestas por las familias profesionales, visitas a ferias, empresas, jornada de convivencia de ciclos....
- ✓ Salidas a la ciudad y alrededores para asistir a actividades no previstas que puedan resultar de interés para los alumnos.

- ✓ Cuantas otras actividades puedan surgir a lo largo del curso que al igual que en el caso anterior no hayan podido ser incluidas expresamente en la programación por no disponer de información al respecto en el momento de su redacción.

## DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Este Departamento, a día de hoy, y como viene siendo tradición a lo largo de los últimos años, está en contacto con un centro escolar francés (un “Collège” de Tours) con la intención de promover un **intercambio escolar** entre los alumnos de este instituto y los alumnos franceses. Este intercambio está pensado para todos los alumnos que cursen esta asignatura a partir de 2º de ESO. Si no fuese posible el intercambio con esta ciudad, cabrá la posibilidad de realizarlo con cualquier otro centro educativo de habla francófona. El intercambio se realizaría siempre y cuando hubiese un número suficiente de alumnos interesados en él. Las fechas dependerían de los calendarios escolares de los 2 Centros (1 semana, durante los meses de abril/mayo)

Si no fuese posible realizar este intercambio, es nuestra intención llevar a cabo alguna **visita de tipo cultural a Francia o algún país francófono**, siempre y cuando, como hemos apuntado anteriormente, hubiese un número suficiente de alumnos interesados.

Intentaremos también organizar, promover y fomentar la asistencia a algún tipo de **campamento de inmersión lingüística** para el alumnado de la E.S.O., sobre todo en el primer ciclo (1º / 2º ESO). (LEDESMA- fechas: abril /junio, 3 días, por determinar, ya que dependerán de los organizadores)

Por otro lado, cabe la posibilidad de efectuar un **viaje a la ciudad de Moissac** con los alumnos del Instituto que lo deseen (sobre todo a partir de 3º ESO), debido a que esta ciudad está hermanada con Astorga, y desde el Ayuntamiento se promueven actividades culturales en esta línea, participando activamente el Departamento de Francés. Esta actividad podría enmarcarse dentro de un viaje a París o a cualquier otra región francesa más cercana. (1 semana – en marzo)

Se está estudiando la posibilidad de **visitar las Instituciones Europeas** (Strasbourg ou Bruxelles), viaje que estaría en parte financiado por las mismas. Las fechas serán propuestas por dichas instituciones. Dicho viaje sería para el alumnado de francés, pero podría ampliarse a todo el Centro si hubiera suficientes plazas disponibles.

También se contempla la posibilidad de realizar **intercambios de tipo virtual y/o presencial** con centros escolares francófonos o españoles, siempre

que sea en lengua francesa, con el fin de profundizar el aprendizaje de esta lengua.

Por otra parte, está en nuestro ánimo asistir a cualquier tipo de **manifestación cultural** que pueda surgir a lo largo del curso, que tenga relación con la lengua o la cultura de la materia que impartimos.

Si el número de alumnos es el suficiente organizaremos una **excursión a León o Ponferrada** para asistir a las representaciones teatrales de “Escenarios Educativos” u otra empresa de este tipo, que suelen ofertar obras de autores clásicos franceses, adaptadas, tanto al nivel impartido en la E.S.O. como al de Bachillerato. Esta visita será aprovechada además, para realizar alguna otra actividad o visita cultural en la ciudad que corresponda.

Además, también barajamos la posibilidad de asistir al **Festival Internacional de Cine de Gijón (FICX)**, que tradicionalmente se desarrolla en esta ciudad en la segunda quincena del mes de noviembre, concretamente en este curso del 11 al 19 de noviembre. Esta actividad se plantea para los alumnos a partir de 3º ESO (1 día)

En definitiva, el Departamento de Francés se mostrará siempre participativo y colaborador con cualquier otra actividad ofertada por una administración, por otro I.E.S., por el I.E.S. de Astorga, las EOI o por cualquier otro departamento, la cual sea susceptible de realizarse a lo largo del presente curso y que promueva y/o esté en relación con la cultura y civilización francófona.

## **DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Dada la situación actual, las actividades extraescolares y complementarias que se realicen estarán supeditadas al cumplimiento de las medidas sanitarias necesarias. A continuación, proponemos una serie de actividades que podrán realizarse si la situación sanitaria lo permite.

### **ESO:**

Aniversario de la Constitución. Primer trimestre. Concurso de elaboración de marcapáginas.

Celebración de una efemérides. Segundo trimestre. Concurso de elaboración de chapas u otro material.

## **PRIMERO DE ESO**

### **Propuesta de Actividades.**

**De ellas, según las circunstancias, se elegirá alguna.**

- Visita a la Cueva de Tito Bustillo y al Museo Jurásico de Asturias o al Yacimiento de Atapuerca en colaboración con el Departamento de Biología, 3º Trimestre.

- Visita al parque arqueológico de Las Médulas, probablemente con otros grupos del Centro, 1º Trimestre.
- Visita al valle de Torío y Hoces de Vegacervera con la cueva del Valporquero, 2º Trimestre.
- Ruta por la Astorga romana.

## **SEGUNDO DE ESO**

Propuesta de actividades. De ellas, según las circunstancias, se elegirá alguna.

- Excursión en colaboración con el Departamento de Griego a la Villa Romana de la Olmeda y a la iglesia románica de Frómista.
- Visita al Monasterio de Carracedo y Castillo de Ponferrada.
- Ruta por León medieval.
- Visita al Molino del Junquillo en el Val de San Lorenzo.

## **TERCERO DE ESO**

Propuesta de actividades. De ellas, según las circunstancias, se elegirá alguna.

- Visita a la Ciudad de la Energía y al Castillo templario en Ponferrada, 2º o 3º Trimestre.
- Visita a una fábrica y/o instalación industrial de la Comarca.
- Aula del Fuego y Pabellón sobre el agua en el Bernesga.
- Paseo urbano por León.

## **CUARTO DE ESO**

Propuesta de actividades. De ellas, según las circunstancias, se elegirá alguna.

- Recorrido urbano por Astorga por la Ruta Napoleónica.
- Excursión al Canal de Castilla y Fábrica de harinas, Medina de Rioseco.
- Visita al Museo de la Minería y de la Industria de Sabero (León).
- Visita a la Institución Sierra Pambley.

## **PRIMERO DE BACHILLERATO**

Propuesta de actividades. De ellas, según las circunstancias, se elegirá alguna.

- Excursión a la base naval de El Ferrol visitando el Arsenal, el Museo de la Marina de la Ilustración y visita a un buque de guerra, 2º Trimestre.
- Recorrido urbano por Astorga por la Ruta Napoleónica.
- Excursión a Madrid y Mérida con los alumnos de 2º de Bachillerato.

## **SEGUNDO DE BACHILLERATO**

Propuesta de actividades. De ellas según las circunstancias se elegirá alguna.

- Excursión a Madrid (El Escorial y Congreso de los Diputados, con el Museo del Prado y el Reina Sofía), 2º o 3º Trimestre.
- Visita a un Parque Eólico o instalación industrial. Orientada a los alumnos que cursan como optativa Geografía de España, con los alumnos de Ciclos Formativos del Centro. En fecha a determinar por las Familias Profesionales de Ciclos Formativos.
- Visita a la Catedral de León, Basílica de S. Isidoro; San Miguel de Escalada y Monasterio de Gradefes. Dirigida prioritariamente a los alumnos que cursan la asignatura de Historia del Arte.
- Visita a la Catedral y Palacio de Gaudí. Prioritaria para alumnos de Historia del Arte y, siempre que sea posible, durante las Jornadas Culturales del Centro.

Igualmente, a lo largo del Curso, se podrán llevar a cabo otras actividades extraescolares o complementarias, en función de las circunstancias y con el visto bueno del Departamento de Extraescolares, que cumplan con los objetivos didácticos de área de cada nivel o curso y atendiendo a las circunstancias sanitarias.

## **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

Si las condiciones de seguridad lo permiten, el Departamento organizará las siguientes actividades:

- Una **representación de teatro interactivo**, que estará destinada a alumnos de Bachillerato, ESO y Ciclos Formativos.
- Asistencia a una **obra de teatro o musical**, dentro o fuera de la provincia. Destinada a todos los alumnos interesados.

- **Visitas guiadas en inglés** a diferentes puntos de la provincia. Destinado a los Grupos British.
- **Posibilidad de intercambio escolar** (alumnado, postal...) con alumnos de otros países.
- **Programa de inmersión lingüística** dentro de España, destinada a los alumnos de ESO.
- Además, el departamento está abierto a cualquier otra actividad de orden puntual de cualquier entidad pública o privada que surja a lo largo del curso y que pueda ser de interés para los alumnos del centro.

## DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO

Este departamento propone la realización de las siguientes actividades extraescolares y complementarias:

1- Viaje a Mérida, ciudad extremeña también de origen romano (*Emerita Augusta*), donde finalizaba la calzada romana denominada Via de la Plata que comenzaba en Astorga (*Asturica Augusta*) y en la que existe un gran número de huellas arqueológicas de la civilización romana en un excelente estado de conservación: templos, teatro, Pantano de Proserpina, etc. Además, dentro de este viaje y como complemento al estudio de la literatura latina, se programará la asistencia a la representación de una comedia latina dentro del Festival de Teatro Grecolatino de Mérida, para que los alumnos de este Departamento conozcan la comedia *palliata* latina que continuó la tradición literaria iniciada por la Comedia Nueva griega del s. IV a.C. y que influyó notablemente en el teatro español de los Siglos de Oro.

Dada la larga distancia entre ambas localidades, esta actividad tendrá una duración de dos lectivos y se realizará en el segundo o tercer trimestre coincidiendo con las fechas de celebración del festival.

Además, como la mayoría de los alumnos de Bachillerato que cursan la asignatura de Latín I y II cursan también las de Griego I y Literatura Universal, el departamento de Latín colaborará con el de Griego y con el de Lengua y Literatura en la realización de la actividad propuesta que propondrán otros contenidos directamente relacionados con sus áreas.

Si el número de alumnos participantes se considerase insuficiente, la actividad se abrirá también al Departamento de Geografía e Historia para completarla con una visita a alguna de la Instituciones del Estado como, por ejemplo, el Congreso de los Diputados o el Senado.

2- Visita de restos arqueológicos romanos en nuestra comunidad autónoma como, por ejemplo, la villa romana de La Olmeda en Palencia o el yacimiento de Las Médulas en León. Esta actividad, en caso de realizarse, se llevará a cabo al final del tercer trimestre.

3- Visita al Museo Romano de la ciudad de Astorga.

4- Cualquier otra actividad que sea de interés para el alumnado del departamento.

## **DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

El Departamento tiene previsto organizar:

1. Visitas a exposiciones de interés en la ciudad. (ESO y Bachillerato)
2. Visitas a los medios informativos de la ciudad. (ESO)
3. Visita a la Biblioteca Municipal para conocer su funcionamiento. (1.º ESO)
4. Colaboración para organizar el viaje cultural de fin de curso de 1.º y/o 2.º de Bachillerato.
5. Recorrido cultural por la ciudad y visita a la Casa Panero. (4.º ESO y 2.º de Bachillerato)
6. Representaciones teatrales en el salón de actos del centro a cargo de grupos que ofrezcan la posibilidad de acudir al instituto. Las obras estarían relacionadas con el temario de Literatura. (3.º ESO y 1.º Bachillerato/ 4.º ESO y 2.º Bachillerato).
7. Actividades con motivo del “Día de la Poesía”, “Día del Teatro”, “Día del Libro”, así como otras conmemoraciones literarias: lecturas, exposiciones, recitales, intercambio de libros, creación de marcapáginas, amigo invisible para regalar un libro, etc. (ESO y Bachillerato)
8. Participación en concursos relativos a ortografía, redacción, creación... convocados por asociaciones o instituciones, tanto a nivel municipal como autonómica o estatal. (ESO y Bachillerato)
9. Colaboración con el departamento de Latín para organizar el viaje a Mérida para asistir al Festival Juvenil Grecolatino. (1.º de Bachillerato – alumnos de Literatura Universal y todos los alumnos de Latín de 4.º y Bachillerato).
10. Visita a Urueña, la “Villa del Libro”. (Cursos por determinar)
11. Participación en los Proyectos de Innovación Educativa del centro.
12. Colaboración con las actividades y publicaciones del departamento de Extraescolares.
13. Cualquier otra actividad relacionada con la Lengua y Literatura españolas que se considere de interés.

## **DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**

El departamento de matemáticas considera las actividades extraescolares y complementarias como un complemento imprescindible en la formación del alumnado.

Por un lado, les acercan a los aspectos más lúdicos y menos académicos del aprendizaje de la matemática. Por otro permite ofrecer una motivación extra a los alumnos con mayor interés y/o facilidad para esta materia.

El mero hecho de participar, compartir y relacionarse con sus compañeros y profesores en un entorno diferente al habitual, es motivador y genera sinergias que luego se aplican favorablemente en la práctica docente diaria.

Propuesta de actividades complementarias y extraescolares:

1. Olimpiada Matemática dirigida a alumnos de ESO y bachillerato.
2. Concurso Canguro Matemático, dirigido a alumnos de la ESO.
3. Celebración del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 de febrero) y el Día Internacional de las matemáticas (14 de marzo), con posibles visitas a museos que programen actividades relacionadas con estas fechas (Museo de la Ciencia de Valladolid y MuNCyT de Coruña).
4. Participación en el Congreso de Jóvenes Expertos en el mes de Febrero, realizado en el Campus de Ponferrada y organizado por la UNED, ULE y CIUDEN.

A lo largo del curso el Departamento de Matemáticas, podrá programar otras actividades complementarias y extraescolares que considere de interés pedagógico para los alumnos.

## DEPARTAMENTO DE MÚSICA

<b>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLES DEPARTAMENTO DE MÚSICA</b>	
<b>2º ESO, 3º ESO, 4º ESO Y 2º BACHILLERATO</b>	
1	Salidas de 1 día para realizar Actividades en otras localidades
A	Contenido de estas actividades: Conocer el entorno cultural y tradicional, con visitas a poblaciones que oferten actividades de ampliación de los conocimientos musicales.
B	CONCIERTOS DIDÁCTICOS según ofertas que vayan llegando al centro
<b>SALIDA A ASTORGA CIUDAD</b>	

	Asistir al <b>Musical “Encanto”</b> en el Teatro Gullón los días 21 o 22 de Noviembre en horario de mañana con los alumnos de <b>2º ESO</b>
2	Salidas en una mañana o de un día a León capital
A	AUDICIONES DE PELÍCULAS EN “EL ALBEITAR” según programación.
B	<b>MUSICAL «Los Miserables»</b> en el Teatro Nuevo Recreo <b>en León</b> . 24 de Noviembre a las 12h. DIRIGIDO A: Los alumnos de 3ºESO, 4ºESO y 2º BACH de Música  MUSICALES EN EL CENTRO CÍVICO DE LEÓN: programación y fechas según oferta
C	CONCIERTOS DIDÁCTICOS EN EL AUDITORIO: programación y fecha según oferta.
D	ÓPERA EN LA ESCUELA: según oferta. Escuela de Música De León.
3	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL CENTRO
A	Dar a conocer a todos los alumnos del centro los esfuerzos realizados por sus compañeros en el ámbito musical.
B	Promover el acercamiento a la música como fuente de ampliación de conocimientos y capacidades, y perfeccionamiento de la personalidad y la sensibilidad social
C	<b>ENCUENTRO con la DANZA CONTACT IMPROVISACIÓN</b> con formadores especialistas en dicha danza : 5 de Diciembre ( actividad en el aula de música u otros espacios como en el Pabellón de Deportes)
D	DÍA DE LA PAZ (31 ENERO)
E	FESTIVAL DE NAVIDAD ( DICIEMBRE).

## DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Se realizarán aquellas actividades complementarias y extraescolares que resulten adecuadas para el desarrollo de la programación en colaboración con el resto de Departamentos.

Algunas de éstas podrían ser:

- Visita y participación en actividades culturales que se lleven a cabo en la ciudad y el entorno y que se consideren interesantes para los alumnos.
- Actividades de interés que puedan surgir a lo largo del curso: conciertos, obras de teatro, proyecciones de cine, ferias de empleo, centros universitarios, jornadas de orientación universitaria, etc.
- Visita a otros IES de la provincia para conocer las distintas ofertas formativas de Formación Profesional.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL PAT (E.S.O.) PARA SER IMPARTIDAS POR EL AGENTE-TUTOR EN HORAS DE TUTORÍAS.**

#### **- NO AL BULYNG.**

Dirigido a alumnos de 1º de ESO, con el objetivo de que sepan reconocer aquellas conductas relacionadas con el acoso escolar y aunque no sean víctimas, defiendan y se posicionen en contra de los acosadores.

La duración del proyecto será de unos 30 minutos, con un video de introducción, una actividad dinámica y un video de conclusión.

Se pedirá como material al Centro para el desarrollo de la actividad, dos cartulinas blancas tamaño Din A2, pegamento, tijeras y celo.

#### **- TIC'S.**

Dirigido a alumnos de 2º de ESO.

El objetivo es la formación en las TICS y sus principales consecuencias derivadas del mal uso de las mismas.

Se difiere de los anteriores de las tic's en relación al hincapié que se hará a la huella digital y los posibles delitos derivados del mal uso de las tic's.

#### **- PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS Y SUS CONSECUENCIAS.**

Dirigido a alumnos de 1º y 4º de la ESO.

El objetivo es la prevención de drogodependencias y sus posibles consecuencias legales.

### **DEPARTAMENTO DE PANIFICACIÓN**

Se participará en todas las actividades organizadas por el centro, sobre todo en aquellas propuestas por los departamentos involucrados en la Formación Profesional Básica.

Las visitas se realizarán en colaboración con el departamento de Industrias alimentarias, quedando en la programación de éstos, constancia de cada una de las actividades, entre las que destacamos:

Queda abierta la posibilidad de hacer otras visitas aparte de las propuestas que por su interés pudieran surgir a lo largo del curso y siempre relacionadas con la especialidad. En la memoria final de departamento quedarán reflejadas todas las visitas llevadas a cabo y fecha de su realización.

- Visita a Siro en Venta de Baños. Palencia
- Visita de la Harinera de Santa María del Páramo .León
- Visita a El museo del pan en Mayorga. Valladolid
- Visita Hojaldres Alonso Pradorey. León
- Visita al museo del Chocolate de Astorga y Chocolates la Maragatina
- Visita a la fábrica de la Mallorquina.
- Visita al obrador de pastelerías El Arriero Maragato, en el Polígono industrial de Astorga.
- Visita a la panadería Cuatro Caminos en Astorga.
- Visita a la fábrica de Mahou San Miguel en Burgos.
- Visita a la fábrica de Donuts- Panrrico en Valladolid.
- Visita a Campofrio en Burgos.
- Visita a Chololates Trapa.
- Visita a una fábrica de productos de panadería y bollería de alta mecanización.
- Visita a la fábrica de Cecinas Nieto.
- Visita a cualquier empresa relacionada con el sector de la panadería, pastelería o almacén logístico.
- Cata/ charla demostrativa de productos con IGP.
- Asistencia a ferias y concursos relacionados con el sector de hostelería y turismo o de panadería y pastelería.
- Visitas y actividades relacionadas con proyectos Aula- Empresa que desarrolle el departamento.

## **DEPARTAMENTO DE PLÁSTICA**

-Se propone la visita a exposiciones o actos culturales, organizados por las instituciones locales; ayuntamiento, biblioteca...

-Se propone la visita a museos de ASTORGA; Palacio Gaudí, catedral...

-Se propone analizar la geometría presente en las obras plásticas y visuales del patrimonio artístico y cultural de la zona.

-A modo de trabajos de aula, y evaluables dentro de la programación de los distintos grupos, se propone un Concurso de Tarjetas navideñas...

-Se continuará con la colaboración en otros departamentos que soliciten ayuda y asesoramiento en temas artísticos.

-Para los alumnos de 1º ESO, se propone la colaboración con el Centro de día, elaborando ejercicios sencillos que puedan ayudar en el desarrollo de destrezas visuales y cognitivas en los miembros asistentes a dicho centro. Tendrán un carácter de obsequio por parte de los alumnos del instituto.

-Se plantearán actividades relacionadas con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), que serán temas para actividades como carteles, portada de agenda...

## **DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

Las actividades tanto complementarias como extraordinarias, pretenden servir para adquirir hábitos de autonomía y actitudes de respeto hacia el entorno natural y social.

En colaboración con el Departamento de actividades complementarias y extraescolares, y de otros como el de geografía e historia y música, **se prevé la realización de varias actividades a lo largo del curso**, atendiendo a su grado de participación e interés por la propia actividad.

Todas estas actividades están destinadas a los alumnos de la ESO y 1º BAC **con la optativa de religión y moral católica:**

### **Actividades complementarias (salidas del centro en horario escolar)**

- En algunas fechas excepcionales: Domund (Día de las misiones católicas por el mundo entero), Navidad, Operación Kilo (Cáritas), Campaña contra el Hambre: bocadillo solidario (Manos Unidas), día del Seminario, en el mes de Marzo, Semana Santa, fiestas del Instituto, Mercadillo solidario (Manos Unidas), acontecimientos que afecten a cualquiera de los miembros del centro educativo.

-Visita de al menos dos seminaristas a las distintas aulas, para contar su experiencia y cómo fue la “llamada de Dios” en sus vidas; coincidiendo con el día del seminario, que corresponde en el segundo trimestre.

-Presencia de un/a misionero/a, que explique en qué consiste la vida de entrega al prójimo sin esperar nada a cambio, posibles colaboraciones con determinados países u ONGs católicas.

-Visita turística a la Ciudad de Astorga, también visita concertada, a algún monasterio de clausura, que existen tres, con el fin de que los alumnos conozcan algunos lugares importantes de nuestras raíces cristianas, en su lugar de residencia, a lo largo del segundo trimestre o en su defecto en el tercero.

### **Actividades extraescolares**

-Visita cultural y religiosa a alguna provincia de Castilla y León, llevando a cabo alguna actividad lúdica en el medio natural en el que se encuentre, en el primer trimestre. Dirigida a los alumnos de 1º y 2º de la ESO, en días diferentes para estos dos niveles y en colaboración con algún departamento.

-Viaje con dirección hacia Madrid para visita cultural de algún monumento de interés cultural (probablemente la Catedral de Almudena, los mosaicos de su sala capitular y sacristía, así como el Museo) y a continuación actividad lúdica para disfrutar del Parque de Atracciones o el Parque de la Warner, en el segundo trimestre o tercer trimestre.

-Colaboración con varios departamentos en la preparación de varias salidas con fines básicamente lúdicos. Posible propuesta: Descenso del Sella y visita al Santuario de Covadonga. Una jornada. Para alumnos de 3º, 4º y Bach, que cursen la asignatura de Religión. Tercer trimestre.

## **DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**

Estarán dirigidas a los alumnos de Bachillerato y de la ESO que cursen cualquier asignatura del Departamento.

Tenemos previsto, si es posible, completar las asignaturas con alguna de las siguientes visitas:

- Visita a los centros turísticos de interés de Astorga y Comarca, así como las distintas actividades que se desarrollen a través de ayuntamientos y asociaciones o cualquier visita que surja de manera inesperada, como exposiciones, charlas o talleres de cualquier tipo.

- Visita a un centro con alguna tecnología interesante para visitar como pudiera ser la EDAR, la ETAP, la piscina municipal, empresas locales (), etc.
- Visita a alguna empresa agroalimentaria de la localidad (Alonso, Dulma, Pablo, etc.) o en localidades cercanas: bodega y/o embotelladora, en Bembibre y/o Vega de Magaz. La Bañeza (Rodríguez y Azucarera, etc.) Benavente.
- Visita a empresas de polígonos industriales de la provincia como el de Villadangos, alguno de León, o de Ponferrada o Bembibre
- Visita a alguna gran fábrica como pueden ser las cementeras de la Robla o la de Toral de los Vados, etc.
- Visita a alguna Central eléctrica de la Comunidad o provincias limítrofes, Térmica de Carbón (Ponferrada), hidroeléctrica de Bárcena (Ponferrada), solar o eólica.- (Central eólica Sotavento (Lugo) así como la minicentral hidroeléctrica del río Bernesga y el edificio bioclimático del EREN (León), etc.
- Visita a un centro productivo de automoción. Como pudieran ser los de la FASA Renault en Valladolid o Palencia o el de Citroën en Vigo. El de Michelin en Valladolid, Iveco en Ávila, etc.
- Para los grupos de la ESO se plantea la posibilidad de realizar una visita a un centro tradicional de producción artesana como el de la ruta del agua en Taramundi (Asturias) o a la herrería de Compludo, etc..
- Se deja abierta la posibilidad de realizar alguna visita a empresas de un centro de producción de la provincia o de la comunidad (polígono industrial de Villadangos, León, Bembibre o Ponferrada, Boecillo, Galletas en Aguilar de Campoo como Siro, etc.).
- Igualmente si se realiza una salida de la ciudad a alguna de las ciudades en estas líneas enumeradas (Palencia, Valladolid, Vigo, Ponferrada, León, Bembibre, etc.) se tratará de complementar el viaje con alguna otra actividad dentro de la ruta o de la ciudad de destino tales como la visita a algún museo relacionado con la Tecnología a ser posible.
- Visita a algún centro tecnológico militar o aeropuerto civil como las bases aéreas de Matacán en Salamanca o La Virgen del Camino en León, etc.
- Visita a algún centro productivo por Inditex en Arteixo o Polígono industrial de Onzonilla.
- Visita al centro tecnológico de HP o similares.
- Visita a algún centro agrícola/forestal para apreciar los recursos naturales y su aprovechamiento directo. En concreto se plantea ir a Tabuyo a la observación y recogida de setas. Así como a ver su museo.
- Visita al centro de prevención contra el fuego de León o similares.
- Visita al aula de prevención de riesgos laborales de León.
- Visita a algún museo como por ejemplo el museo del automóvil de Salamanca, museo del ferrocarril de varias localidades, museo de la energía de Ponferrada, museo de la minería de Sabero, etc.
- Visita a actividades organizadas por administraciones públicas y/o educativas de la región.
- Visitar las instalaciones de la Universidad de León, en León capital o en Ponferrada: - Centro de control de datos. Facultad de Ingenierías Industrial, Informática y Aeronáutica, etc.

- Visitar a centros educativos donde se impartan familias profesionales técnicas y de informática como pueden ser el IES de SAN ANDRÉS DEL RABANEDO o el IES VIRGEN DE LA ENCINA donde se imparten los Ciclos Formativos de grado medio y superior de la Familia de Informática, Bembibre con Ciclos de la familia de automoción, etc.
- Visitas a ciclos formaticos del propio IES de Astorga y participación conjunta en programas y actividades.
- Participación en algún tipo de campeonato, concurso y olimpiada relacionada con las materias del departamento.
- Cualquier otra actividad y/o visita que surja a lo largo del curso que pueda ser interesante vinculada con las materias del departamento y que aporten un conocimiento práctico a los alumnos.
- Visitas culturales a ciudades que sean visitadas dentro de las actividades anteriores como por ejemplo visitar Salamanca y sus museos y monumentos si se hace la visita a la Base aérea de Matacán (Salamanca).

Dentro de todas las actividades aquí planteadas como posibles es cierto que no todas se podrán llevar a cabo y muchas son excluyentes entre sí. Esto se hace de esta manera dado que la mayor parte de las visitas que se plantean es a centros productivos en funcionamiento que tienen que autorizar la visita y que solo en contadas ocasiones permiten. Es por ese motivo que se deja tan abierta la posibilidad de realizar las mismas.

Se deja abierta la posibilidad de compartir visitas y/o actividades con otros departamentos, en especial a las realizadas por los departamentos de ciclos formativos, por ser normalmente a centros productivos.